

Аннотация дисциплины **«Страноведение Японии, Китая, Кореи»**

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» предназначена для направления 41.03.05 Международные отношения, профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Изучаемая дисциплина содержит материалы страноведческого характера по проблемам стран Северо-Восточной Азии (СВА), которые позволят ориентироваться в основных внутри- и внешнеполитических механизмах развития китайского, японского и корейского общества, представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в процессе контактов с представителями правительственных и общественных структур изучаемых стран.

Цель освоения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» состоит в ориентации студентов по основам географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, Кореи, как изучаемых стран.

Задачи:

- изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского и корейского обществ;
- дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;
- познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных	Знает	основные внутри и внешнеполитические механизмы развития китайского, японского и корейского общества
	Умеет	представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории

групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Владеет	целостным представлением об общих и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.
---	---------	---

Программа курса «Страноведение Японии, Китая и Кореи» предусматривает следующие активные и интерактивные формы работы со студентами: семинары-дискуссии, круглый стол, интеллект-карта.