

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль подготовки «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объеме 36 час., практические занятия в объеме 36 час. и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профиль подготовки «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает такие вопросы как процессы интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР), проблемы региональных отношений и вызовов безопасности, роль России в международных процессах АТР.

Курс опирается на знания, полученные бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Политическая карта АТР», «Основы изучения международных отношений». Особенностью построения содержания курса является восприятие диахронии Восток и Запад как цивилизационно-культурологической основы международных отношений.

Цель изучения дисциплины «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» состоит в формировании комплексного представления о сложности и многообразии современных международных процессов в АТР.

Задачи курса:

- познакомить студентов с проблемами региональной безопасности,
- дать представление о влиянии интеграционных процессов на изменение региональной архитектуры,

- показать степень влияния России на обстановку в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию,
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	Знает	историю России, цивилизационно-культурологические доминанты Востока и Запада, программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии Российской Федерации
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитическим проблемам, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности,
	Владеет	навыками профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях	Знает	особенности районирования и регионализации стран мира
	Умеет	собирать материалы об особенностях правового положения регионов России и зарубежных стран
	Владеет	применением анализа возможностей и трудностей трансграничных и иных

<p>между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p>		<p>международных связей регионов</p>
<p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p>Знает</p>	<p>предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды</p>
	<p>Умеет</p>	<p>понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
	<p>Владеет</p>	<p>профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-диспут, анализ конкретных ситуаций.