

## **Аннотация дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях»**

Дисциплина «Этнический фактор в международных отношениях» предназначена для направления 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международная безопасность».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (108 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору» учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международная безопасность». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Курс «Этнический фактор в международных отношениях» является основой для изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Межкультурная коммуникация» и «Международные интеграционные процессы», формируя для них теоретическую основу.

Особенность содержания данного курса заключается в более углубленном представлении студентами сферы международных отношений, в которой все более значительную роль играют этнические общности и этнические диаспоры. Эксклюзивность курса также состоит в введении четких критериев определения этнических общностей и их взаимосвязи с проблемой нации. В результате рассматривается такое явление как полиэтнические нации, тесно связанные с перспективами появления новых акторов международных отношений.

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной **целью** введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления

подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

**Задачи:**

- дать представление о месте и роли этнических явлений в современных международных отношениях;
- дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;
- сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;
- сформировать понимание полиэтнических наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

Для успешного изучения дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать информацию этнического характера, представляемую печатными и электронными источниками;
- иметь представление о сложных явлениях и основных процедурах их анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладных ситуаций международных	Знает	общие положения анализа конкретных ситуаций, в том числе высокого уровня сложности
	Умеет	выявлять связь между политическими событиями и этническими условиями с целью обеспечения национальной безопасности интересов России

отношений	Владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения этнополитических ситуаций
ПК 22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	содержание и специфику этнического ирредентизма и межэтнической интеграции и их значение для внутривнутриполитической стабильности в стране
	Умеет	анализировать и доводить до соответствующих органов результатов исследований интеграционных процессов в полиэтнической среде, включая диаспоры мигрантов, и их последствий для региона и страны
	Владеет	приемами аргументированной интерпретации значения и роли этнического фактора для России и ее участия в международных отношениях, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях этнических процессов и явлений в международных отношениях

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемный метод, составление этнополитических матриц. Курс ведется с применением электронного обучения.