



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Международные отношения
 И.Н. Золотухин
«26» июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
международных отношений
 Т.Г. Гроякова
«26» июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника: бакалавр

**г. Владивосток
2015**

1. Программа практики пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от 01 сентября 2016 № 01

Заведующий кафедрой  Троякова Т.Г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России N465 от 21.04.2016;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин,

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,

приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международная безопасность» с помощью непосредственного участия студента в деятельности организации, где он проходит практику.

Производственная практика представляет собой вид деятельности, непосредственно организованной в действующих учреждениях и организациях

любых форм собственности (государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления (Представительство МИД в г. Владивостоке, УФМС по Приморскому краю, Администрация Приморского края и г. Владивостока); международные организации (НП «Модель ООН на Дальнем Востоке»); академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой (Центр Азиатско-Тихоокеанских исследований, Научная лаборатория «Международные институты многостороннего сотрудничества стран АТР», Российский институт стратегических исследований (РИСИ), Институт истории, археологии и этнографии (ИИАЭ) ДВО РАН); средства массовой информации (РИА «Примамедиа», РИА «Дейта.RU»); области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения), а также на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление, закрепление и применение общепрофессиональных и профессиональных знаний;
- ознакомление с основными целями и задачами организационной работы в сфере международных исследований;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по международной проблематике в контексте темы ВКР;
- завершение анализа и обработки материалов к ВКР;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- участие в оформлении результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной составной частью процесса подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международная безопасность», направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является логическим продолжением и подводит итог всему процессу обучения, получения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам и практикам образовательной программы: «Мировая политика», «Основы изучения международных отношений», «Геополитика», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Процесс принятия внешнеполитических решений», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», «Практикум анализа политических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-административной), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательско-аналитической), производственная практика (научно-исследовательская работа).

Для прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен обладать следующими предварительными компетенциями:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Производственная практика является необходимым подготовительным этапом для выполнения ВКР и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является обязательным компонентом подготовки студентов, обучающихся по программе бакалавриата 41.03.05 Международные отношения и относится к производственной практике.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Преддипломная практика осуществляется студентами на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Производственная практика (преддипломная) проводится после окончания студентами теоретического обучения в течение 4 недель после экзаменационной сессии.

Практика проходит в VIII семестре и является стационарной, она осуществляется на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-2: способность выполнять	знает	основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста

письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	умеет	применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	владеет	иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	знает	основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации
	умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	знает	особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов
	умеет	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	владеет	основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знает	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля
	владеет	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	знает	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет	распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности
ПК-14:	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук,

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-15: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы
ПК-16: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	владеет	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
ПК-17: способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений	знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений
	умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций

ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств
ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	знает	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	умеет	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	умеет	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

N п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Ознакомление с программой производственной (преддипломной) практики	4	собеседование
2.	Исследовательский	Проработка теоретических вопросов, работа с источниками и материалами	20 20	собеседование
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ информации по теме ВКР; подготовка к процедуре защиты на заседании кафедры, написание текста ВКР	20 40 122	Написание текста ВКР Доклад-выступление на заседании кафедры Предоставление текста ВКР
4.	Подготовка отчета по практике	Составление и защита отчета	10	Отчёт по практике
		Итого	216 ч.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности

посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий руководителя практики от организации, и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике

Преддипломная практика завершается составлением студентом письменного отчета. Отчет по преддипломной практике защищается на кафедре международных отношений и коллегиально обсуждается со студентами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление студентом отчета является академической задолженностью.

Отчет о преддипломной практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

3. Аналитическую записку о ходе написания практической части ВКР.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) студент получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях студент принял активное участие, какие документы (материалы) студент разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся студент в ходе преддипломной практики.

Отчет по преддипломной практике по направлению 41.03.05 Международные отношения оформляется в виде текста объемом до 30 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме проектного или научного исследования не

менее 20 наименований. Отчет должен быть написан студентом и представлен научному руководителю.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента и научного руководителя, наименование образовательной программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ)

После окончания преддипломной практики студент обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по преддипломной практике студент получает после защиты отчёта перед научным руководителем или комиссией по приемке отчётов по практике, состоящей из преподавателей кафедры международных отношений.

Защита отчетов по преддипломной практике проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели, руководители ВКР. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint* и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по преддипломной практике становится зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом производственную (преддипломную) практику, не допускаются к защите ВКР.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Бондаренко В.В. Левина С.Ш. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное

проектирование. Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>

2. Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4832&theme=FEFU>

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

5. Кубракова Н.И. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Н.И. Кубракова, О.М. Васильева. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2004. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>

6. Новиков А.М. Методология учебной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Эгвес», 2005. – 176 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/metod.pdf>

7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления» <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>

2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Составитель(и): Золотухин И.Н., к.полит.н., доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной (преддипломной) практике**

направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

**профиль подготовки «Международная безопасность», «Международные
отношения и внешняя политика»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2015**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной (преддипломной) практике**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	знает	основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
	умеет	применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	владеет	иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	знает	основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации
	умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-4:	знает	особенности типовой структуры дипломатических и

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий		других официальных документов
	умеет	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	владеет	основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знает	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля
	владеет	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	знает	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет	распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их	знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности

влияния на национальную безопасность России		
ПК-14: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-15: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы
ПК-16: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	владеет	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
ПК-17: способность понимать основы регулирования международных конфликтов использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и	знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений

СИЛОВЫХ МЕТОДОВ		
ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений	знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений
	умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с	знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности

Россией		
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств
ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	умеет	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	умеет	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	знает: содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской	Собеседование (УО-1)	Зачёт с оценкой

<p>программой прохождения производственной практики, требованиями отчетной документации. Составление индивидуального плана</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Федерации, основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста, основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации, особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов, особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения, особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения</p>		
		<p>умеет: анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам, применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Зачёт оценкой</p>

			<p>деятельности, составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля, распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля.</p>		
			<p>владеет: приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и</p>	Собеседование (УО-1)	Зачёт оценкой с

			<p>выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач, основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач.</p>		
2.	<p>Производственный этап Выполнение заданий по графику работ по ВКР в НБ ДВФУ; - Посещение консультаций руководителя практики; - Составление конспектов источников, обработанных за время практики - Работа с научной литературой.</p>	<p>ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>	<p>знает: основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений, особенности</p>	<p>Предоставление конспектов ключевых работ</p>	<p>Зачёт оценкой с</p>

			<p> функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик, основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем, правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик, теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности, содержание и специфику современных теорий международных отношений, процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и </p>		
--	--	--	---	--	--

		среднесрочных планов международной деятельности.		
		умеет: объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений, выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России, прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа, выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, анализировать документы и	Предоставление методики исследования	Зачёт оценкой с

		<p>информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию, проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты.</p>		
		<p>владеет: методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений, навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности, методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных</p>	Предоставление отчёта	Зачёт оценкой с

		<p> процессов, навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы, пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с актерами международных отношений, приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития </p>		
--	--	--	--	--

			международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.		
3.	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	знает: содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации, особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях, правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов, предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды, особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.	Собеседование (УО-1)	Зачёт оценкой с
			умеет: анализировать	Предоставление	Зачёт с

		<p>и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам, анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств, видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности, выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов, понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии, выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны.</p>	отчёта	оценкой
		<p>владеет: приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного</p>	Предоставление отчёта	Зачёт оценкой с

			<p>применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности, представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности, навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности.</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1: готовность включиться в	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современного	внешнеполитический курс Российской	Понимает содержание и специфику

<p>работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>		внешнеполитического курса Российской Федерации	Федерации	современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет (продвинутый)	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам	позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам	Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений	аргументированная интерпретация роли России на международной арене	Может аргументировано отстаивать национальные интересы России на международной арене в выступлениях различного уровня
<p>ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p>	знает (пороговый уровень)	основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	анализ текстов и речей на иностранных языках	Понимает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
	умеет (продвинутый)	применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессионально	анализ текстов и речей на иностранных языках	Способен применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков в профессиональной деятельности

		й деятельности		
	владеет (высокий)	иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	анализ текстов и речей на иностранных языках	Может использовать различные методы анализа текстов и речей на иностранных языках, методы перевода и устной и письменной коммуникации
ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	знает (пороговый уровень)	основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации	закономерности функционирования социума	Понимает основные закономерности функционирования социума, теории коммуникации
	умеет (продвинутый)	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Использует основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	культура мышления, способность восприятию, анализу, обобщению информации	Способен использовать культуру мышления для восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
ПК-4: способность составлять дипломатичес	знает (пороговый уровень)	особенности типовой структуры дипломатических	структура официальных документов	Понимает основные особенности типовой структуры дипломатических и

кие документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий		и других официальных документов		других официальных документов
	умеет (продвинутый)	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Принципы составления официальных документов	Способен самостоятельно составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	владеет (высокий)	основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Техники составления официальных документов	Способен самостоятельно составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий с использованием различных техник, включая творческий подход
ПК-5: способность исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе вертикальной системой подчинения	организация работы в коллективе	Понимает особенности организации работы в коллективе вертикальной системой подчинения
	умеет (продвинутый)	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля	распределение времени работы	Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных	техники направления рабочего процесса	Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса

		задач		
ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе вертикальной системой подчинения	организация работы в коллективе	Понимает особенности организации работы в коллективе вертикальной системой подчинения
	умеет (продвинутый)	распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля	распределение времени работы	Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач	техники направления рабочего процесса	Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений	Знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений	способность охарактеризовать особенности становления конкретного научно-теоретического направления, а также интерпретировать методологический аппарат изучения всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинутый)	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы	Умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических	способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических

		международных отношений	событий, явлений и процессов	событий, явлений и процессов
	владеет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений	Владение анализом и экспертизой происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов всемирной политической системе международных отношений	способность целостного и аргументированного обоснования авторской позиции касательно происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов всемирной политической системы международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает (пороговый уровень)	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику ее изменения характеристик	Знание терминологии, дефиниций и основных проблемных аспектов системы глобальной международной безопасности	Способность знать и применять на практике терминологию глобальной международной безопасности
	умеет (продвинутый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России	Умение характеризовать общие и специфичные элементы системы глобальной международной безопасности	Способность определять динамику протекания событий, явлений и процессов в системе глобальной международной безопасности
	владеет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности	Владение научно-исследовательским аппаратом анализа характеристик системы международной безопасности	способность понимать целостность и взаимосвязь политических и силовых элементов системы международной безопасности
ПК-14:	знает	основные	основные	Способен применять

<p>способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	(пороговый уровень)	<p>концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем</p>	<p>концепции социально-гуманитарных наук</p>	<p>основные концепции социально-гуманитарных наук в исследованиях соответствующей направленности</p>
	умеет (продвинутый)	<p>прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа</p>	<p>Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов</p>	<p>Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы</p>
	владеет (высокий)	<p>методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов</p>	<p>Методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов</p>	<p>Может использовать готовые, а также формировать собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов</p>
<p>ПК-15: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия,</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>правовые особенности функционирования международной системы и динамику ее изменения характеристик</p>	<p>Международно-правовая система</p>	<p>Способен понимать основы функционирования международной правовой системы</p>

понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	умеет (продвинутый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России	Международно-правовая система	Понимает взаимосвязанность качественного состояния международной системы и процесса обеспечения национальных интересов России
	владеет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы	Международно-правовая система	Способен генерировать идеи для отстаивания позиций страны при изменении правовых характеристик международной системы
ПК-16: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет (продвинутый)	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Может применять знания об основах правозащитной проблематики в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Способен критически оценивать способы ведения правозащитной деятельности и выбирать наиболее оптимальные для использования в профессиональной деятельности
ПК-17: способность	знает (пороговый)	особенности осуществления	мониторинг среды международной	Способен самостоятельно

<p>понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	уровень)	мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности	безопасности	осуществлять мониторинг среды международной безопасности
	умеет (продвинутый)	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности	документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике	Может самостоятельно анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
	владеет (высокий)	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений	анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации	Способен объективно и всесторонне анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
<p>ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений</p>	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современных теорий международных отношений	современные теории международных отношений	Понимает основы современных теорий международных отношений
	умеет (продвинутый)	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию	Взаимосвязь различных теорий международных отношений	Способен понимать особенности различных теорий международных отношений и их взаимосвязь
	владеет (высокий)	приемами эффективного	системная парадигма	Может осуществлять комплексные

		применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений	исследований международных отношений	исследования международных процессов с применением системной парадигмы
ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	процедуры построения аналитического исследования	Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области
	умеет (продвинутый)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты	Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений	Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять	Приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений	Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях

		закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций		
ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации	внешнеполитический курс Российской Федерации	Способен понимать содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет (продвинутый)	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам	позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам	Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений	аргументированная интерпретация роли России на международной арене	Может аргументировано отстаивать национальные интересы России на международной арене в выступлениях различного уровня
ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих	знает (пороговый уровень)	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления	внешняя политика зарубежных государств	Способен понимать основы внешнеполитических курсов зарубежных государств
	умеет	анализировать	содержание	Способен выявлять

зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	(продвинутый)	содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств	внешнеполитической деятельности зарубежных государств	системные закономерности в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности	комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	Может формировать идеи и понимание внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях	организация интеграционных процессов	Способен понимать основу и различия организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет (продвинутый)	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности	интеграционные процессы	Может генерировать идеи различных направлений развития интеграционных процессов
	владеет (высокий)	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности	интеграционные процессы современности	Способен детально раскрывать сущность и значение интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов	знает (пороговый уровень)	правовые особенности функционирования международной системы и динамику	Международно-правовая система	Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов

России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможности и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов		изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов		
	умеет (продвинутый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов	состояние международной системы и национальные интересы России	Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет (высокий)	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств	Международное взаимодействие регионов	Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного взаимодействия регионов
ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды	Дипломатия как вид человеческой деятельности	Способен понимать дипломатию как инструмент познания международной среды
	умеет (продвинутый)	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии	многосторонняя и интеграционная дипломатия	Может использовать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	профессиональными умениями и навыками,	Профессиональные дипломатические умения и навыки	Владеет профессиональными дипломатическими

		необходимыми для дипломатической деятельности		умениями и навыками
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает (пороговый уровень)	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения	Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение
	умеет (продвинутый)	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны	Способы интерпретации внешнеполитической информации	Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны
	владеет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Способы интерпретации внешнеполитической информации как в устной, так и в письменной форме	Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны по широкому кругу вопросов в любых переговорных и письменных форматах в профессиональной деятельности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По производственной (преддипломной) практике в 8 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Текущая аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация студента по производственной (преддипломной) практике включает в себя: устное собеседование и отчет по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения зачёта студент представляет черновой вариант выпускной квалификационной работы, отчёт по результатам прохождения практики с анализом результатов выполненных заданий.

При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной (преддипломной) практике

- *«отлично»* - студент предоставил отчёт, согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- *«хорошо»*, отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- *«удовлетворительно»* - студент предоставил отчет согласно требованиям, провел достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

- *«неудовлетворительно»* - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.