



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.
«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Троякова Т.Г.
«01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника: бакалавр

г. Владивосток
2015

1. Программа практики пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от 01 сентября 2016 № 01

Заведующий кафедрой  Троякова Т.Г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России N465 от 21.04.2016;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР);

приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения», все профили.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам международных отношений;
- знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике в контексте темы ВКР;
- завершение анализа и обработки материалов к ВКР;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (научно-исследовательская работа) практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательной составной частью процесса подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения, направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является логическим продолжением и подводит итог всему процессу обучения, получения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам и практикам образовательной программы: «Мировая политика», «Основы изучения международных отношений», «Геополитика», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Процесс принятия внешнеполитических решений», «Международная безопасность и экологические проблемы», «Международные организации и международная интеграция», «Основы международной безопасности», «Проблемы разоружения и нераспространения ядерного оружия», «Международные

конфликты в XXI веке», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-административной), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательско-аналитической).

Для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студент должен обладать следующими предварительными компетенциями:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является необходимым подготовительным этапом для выполнения ВКР и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным компонентом подготовки студентов, обучающихся по программе бакалавриата 41.03.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется студентами на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится после окончания студентами теоретического обучения в течение 2 недель после экзаменационной сессии.

Практика проходит в VIII семестре и является стационарной, она осуществляется на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности
ПК-14: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-15: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы
ПК-16: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	владеет	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
ПК-17: способность понимать основы регулирования международных	знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы,

конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		необходимые для профессиональной деятельности
	владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений	знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений
	умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов

понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств
ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	умеет	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	умеет	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательская работа) практики	2	собеседование
2.	Исследовательский	Проработка теоретических вопросов, работа с источниками и материалами	20 30	собеседование
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ информации по теме ВКР	40	Доклад-выступление на заседании кафедры
4.	Подготовка отчета по практике	Составление и защита отчета	16	Отчёт по практике
		Итого	108 ч.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий руководителя практики от организации, и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики руководитель практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике

Производственная (научно-исследовательская работа) практика завершается составлением студентом письменного отчета. Отчет по практике защищается на кафедре международных отношений и коллегиально обсуждается со студентами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление студентом отчета, являются академической задолженностью.

Отчет о производственной (научно-исследовательская работа) практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

3. Аналитическую записку о ходе написания практической части ВКР.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) студент получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях студент принял активное участие, какие документы (материалы) студент разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся студент в ходе практики.

Отчет по практике по направлению 41.03.05 Международные отношения оформляется в виде текста объемом до 30 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме проектного или научного исследования не менее 20 наименований. Отчет должен быть написан студентом и представлен руководителю практики.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента. Формулировка задания индивидуального плана содержит задачи и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ)

После окончания производственной (научно-исследовательская работа) практики студент обязан представить весь комплекс документов к отчету руководителю практики. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по практике студент получает после защиты отчёта перед руководителем практики или комиссией по приемке отчётов по практике, состоящей из преподавателей кафедры международных отношений.

В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint* и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, цель и задачи практики, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по производственной (научно-исследовательская работа) практике становится зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом производственную (научно-исследовательская работа) практику, не допускаются к производственной (преддипломной) практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Бондаренко В.В. Левина С.Ш. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>

2. Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4832&theme=FEFU>

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

5. Кубракова Н.И. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Н.И. Кубракова, О.М. Васильева. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2004. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>

6. Новиков А.М. Методология учебной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Эгвес», 2005. – 176 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/metod.pdf>

7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления» <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>

2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Составитель(и): Золотухин И.Н., к.полит.н., доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной (научно-исследовательская работа) практике
направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки «Международная безопасность»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по производственной (научно-исследовательская работа) практике

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности
ПК-14: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-15: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России
	владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы
ПК-16:	знает	теоретические и политические основы

<p>способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>		правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	владеет	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
<p>ПК-17: способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
<p>ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений</p>	знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений
	умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
<p>ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	знает	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
<p>ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять</p>	знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения

позиции Российской Федерации по основным международным проблемам		профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств
ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	умеет	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	умеет	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны
	владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой прохождения производственной практики, с требованиями к отчетной документации. Составление индивидуального плана</p>	ПК-12, ПК-13, ПК-14	<p>знает: основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений, особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик, основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем</p>	Собеседование (УО-1)	Зачёт с оценкой
			<p>умеет: объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений, выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России, прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа</p>	Собеседование (УО-1)	

			<p>владеет: методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений, навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности, методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов.</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>
--	--	--	---	---------------------------------	------------------------

2.	<p>Производственный этап Выполнение заданий по графику работ по ВКР в НБ ДВФУ; - Посещение консультаций руководителя практики; - Составление конспектов источников, обработанных за время практики - Работа с научной литературой.</p>	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	знает: правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик, теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности, содержание и специфику современных теорий международных отношений, процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности.	Предоставление конспектов ключевых работ	Зачёт с оценкой
			умеет: выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию, проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты.	Предоставление методики исследования	Зачёт с оценкой

			<p>владеет: навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы, пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека, навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений, приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.</p>	Предоставление отчёта	Зачёт с оценкой
3.	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	<p>знает: содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации, особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях, правовые</p>	Собеседование (УО-1)	Зачёт с оценкой

			<p>особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов, предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды, особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.</p>		
			<p>умеет: анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам, анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств, видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности, выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов, понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии, выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны.</p>	Предоставление отчёта	Зачёт с оценкой
			<p>владеет: приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний</p>	Предоставление отчёта	Зачёт с оценкой

			<p>в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности, представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности, навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности.</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений	Знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений	способность охарактеризовать особенности становления конкретного научно-теоретического направления, а также интерпретировать методологический аппарат изучения всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинутый)	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений	Умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов	способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических событий, явлений и процессов
	владеет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей	Владение анализом и экспертизой происходящих геополитических	способность целостного и аргументированного обоснования авторской позиции касательно

		эволюции развития всемирной политической системы международных отношений	процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений	происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает (пороговый уровень)	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик	Знание терминологии, дефиниций и основных проблемных аспектов системы международной безопасности	Способность знать и применять на практике терминологию глобальной международной безопасности
	умеет (продвинутой)	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России	Умение характеризовать общие и специфичные элементы системы международной безопасности	Способность определять динамику протекания событий, явлений и процессов в системе глобальной международной безопасности
	владеет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности	Владение научно-исследовательским аппаратом анализа характеристик системы международной безопасности	способность понимать целостность и взаимосвязь политических и силовых элементов системы международной безопасности
ПК-14: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем	основные концепции социально-гуманитарных наук	Способен применять основные концепции социально-гуманитарных наук в исследованиях соответствующей направленности
	умеет (продвинутой)	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа	Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов	Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы
	владеет (высокий)	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов	Методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов	Может использовать готовые, а также формировать собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов
ПК-15: владение знаниями правовых основах	знает (пороговый уровень)	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик	Международно-правовая система	Способен понимать основы функционирования международно-правовой системы

международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	умеет (продвинутой)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России	Международно-правовая система	Понимает взаимосвязанность качественного состояния международной системы и процесса обеспечения национальных интересов России
	владеет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик международной системы	Международно-правовая система	Способен генерировать идеи для отстаивания позиций страны при изменении правовых характеристик международной системы
ПК-16: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека
	умеет (продвинутой)	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Может применять знания об основах правозащитной проблематики в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Способен критически оценивать способы ведения правозащитной деятельности и выбирать наиболее оптимальные для использования в профессиональной деятельности
ПК-17: способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает (пороговый уровень)	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности	мониторинг среды международной безопасности	Способен самостоятельно осуществлять мониторинг среды международной безопасности
	умеет (продвинутой)	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности	документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике	Может самостоятельно анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
	владеет (высокий)	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений	анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации	Способен объективно и всесторонне анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-18: способность понимать основные теории международных отношений	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современных теорий международных отношений	современные теории международных отношений	Понимает основы современных теорий международных отношений
	умеет (продвинутой)	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную	Взаимосвязь различных теорий международных	Способен понимать особенности различных теорий международных

		методологию	отношений	отношений и их взаимосвязь
	владеет (высокий)	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений	системная парадигма исследований международных отношений	Может осуществлять комплексные исследования международных процессов с применением системной парадигмы
ПК-19: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	процедуры построения аналитического исследования	Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области
	умеет (продвинутой)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты	Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений	Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций	Приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений	Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях
ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации	внешнеполитический курс Российской Федерации	Способен понимать содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет (продвинутой)	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам	позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам	Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владеет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений	аргументированная интерпретация роли России на международной арене	Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня
ПК-21:	знает	особенности внешней	внешняя политика	Способен понимать

способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	(пороговый уровень)	политики зарубежных государств и ее основные направления	зарубежных государств	основы внешнеполитических курсов зарубежных государств
	умеет (продвинутый)	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств	содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств	Способен выявлять системные закономерности в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности	комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	Может формировать идеи и понимание внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях	организация интеграционных процессов	Способен понимать основу и различия организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет (продвинутый)	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности	интеграционные процессы	Может генерировать идеи различных направлений развития интеграционных процессов
	владеет (высокий)	представлением об особенностях и сущности основе интеграционных процессов современности	интеграционные процессы современности	Способен детально раскрывать сущность и значение интеграционных процессов современности
ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов	Международно-правовая система	Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов
	умеет (продвинутый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов	состояние международной системы и национальные интересы России	Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет (высокий)	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств	Международное взаимодействие регионов	Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного взаимодействия регионов
ПК-24: способность ориентироваться	знает (пороговый)	предметную область дипломатии как инструмента познания международной	Дипломатия как вид человеческой деятельности	Способен понимать дипломатию как инструмент познания

В механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	уровень)	среды		международной среды
	умеет (продвигутой)	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии	многосторонняя и интеграционная дипломатия	Может использовать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокой)	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности	Профессиональные дипломатические умения и навыки	Владеет профессиональными дипломатическими умениями и навыками
ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает (пороговый уровень)	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения	Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение
	умеет (продвигутой)	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны	Способы интерпретации внешнеполитической информации	Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны
	владеет (высокой)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Способы интерпретации внешнеполитической информации как в устной, так и в письменной форме	Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны по широкому кругу вопросов в любых переговорных и письменных форматах в профессиональной деятельности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По производственной (научно-исследовательская работа) практике в 8 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Текущая аттестация студентов по производственной (научно-исследовательская работа) практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения

студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация студента по производственной (преддипломной) практике включает в себя: устное собеседование и отчет по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения зачёта студент представляет черновой вариант выпускной квалификационной работы, отчёт по результатам прохождения практики с анализом результатов выполненных заданий.

При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной (научно-исследовательская работа) практике

- «отлично» - студент предоставил отчёт, согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и

усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- «хорошо», отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- «удовлетворительно» - студент предоставил отчет согласно требованиям, провел достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

- «неудовлетворительно» - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил

незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.