

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Индексы социально-политического развития» предназначена для студентов 3 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 по данному направлению

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачёт 6 семестр.

Данный курс относится к дисциплине по выбору вариативной части подготовки направления (Б1.В.ДВ.2.1). «Индексы социально-политического развития» представлены в курсе в качестве интегральной области исследования, имеющей свой научный аппарат и свою методологию, частично принадлежащие собственно политической науке, частично заимствованные из точных наук. В процессе освоения дисциплины студенты обучаются количественному анализу качественных явлений политической действительности и знакомятся с возможностями применения статистических методов в прогнозировании процессов и явлений.

Учебный курс «Индексы социально-политического развития» читается в течение одного семестра. Содержание дисциплины включает теоретические-методологические основы статистического метода, представление о природе данных, средствах и сбора, методах и целях их группировки, способах графического представления данных, а также видах их анализа и методах прогнозирования на основе статистических оценок. В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между различными видами данных, изучаются возможности практического применения результатов полученных измерений для решения прикладных задач, связанных с планированием, сопровождением и прогнозом электорального процесса.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Индексы социально-политического развития» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «Социология», «Введение в политическую теорию», «Основы профессиональной деятельности в

политической сфере», «Реклама и PR в политической сфере», «Современная российская политика» и др.

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом, используемым в количественных исследованиях в области политической науки, основными направлениями статистического анализа, инструментарием для прогнозирования в данной области политологического знания;

- описать возможности применения количественных методов в области исследований социально-политического развития и наиболее существенные проблемы на стыке политической и статистической науки применительно к проблематике курса;

- раскрыть специфику квантификации качественных аспектов социально-политического развития и формализации содержательных моделей в политической науке.

Задачи курса:

- дать основные понятия и категории, применяемые в количественных исследованиях социально-политического развития;

- научить критически оценивать возможности статистических оценок для прогнозирования социально-политического развития;

- научить студентов самостоятельно анализировать проблемы социально-политического развития, используя навыки, полученные при изучении данного курса;

- научить применять теоретико-методологические знания для решения конкретных прикладных задач.

Для успешного изучения дисциплины «Индексы социально-политического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	содержание и специфику основных категорий в рамках статистического метода исследования электорального процесса, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам
	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности в области электорального процесса, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией прикладных исследований электорального процесса – регрессионным, корреляционным, факторным анализом, способностью построения индексов и формализованных моделей социально-политического развития
ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	Владеет	навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики
ПК-3 Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов	Знает	основные виды и правила представления данных, полученных в ходе исследования, а также результатов исследования, в том числе правила графического представления построенных формальных моделей
	Умеет	выявлять объект, предмет и методологию научного текста, проводить вторичный анализ данных исследования, а также экстраполировать результаты исследования на другие объекты и процессы политической реальности
	Владеет	навыками составления библиографии научного исследования, рефератов и научно-аналитических отчетов, а также чтения подобных отчетов и анализа, содержащихся в них данных; навыками вторичного анализа данных исследовательских отчетов и сравнения

по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		полученных результатов с целью верификации.
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Индексы социально-политического развития» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия.
2. Проблемная лекция.
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты.
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study).
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).