

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» предназначена для студентов 2 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 в ред. от 09.09.2015г. по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-4 семестрах. Форма контроля – зачёт 4 семестр, экзамен 3 семестр.

«Основы организации управленческих процессов в политике» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1) и формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере организации управленческих процессов в политике. Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований управленческих процессов; основные этапы организации управленческих систем.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Социология», «Правоведение», «Введение в политическую теорию», «Политическое регулирование конфликтов» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований управленческих процессов на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи** учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований управленческих процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Для успешного изучения дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**:

1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате изучения данной дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	и эффективно применяет на практике основные технологии оценки политических процессов из отечественной и зарубежной практики;
	Умеет	использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа современных политических процессов, содержание этапов и качества основных участников; выявлять принципы функционирования современных политических систем; освоить методы прогноза дальнейшего развития политических процессов; определять наиболее адекватную для конкретной политической ситуации стратегию политического управления
	Владеет	навыками политического анализа управленческих процессов и применению практических знаний в управленческой среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия.
2. Проблемная лекция.
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».
4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты.
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study).

### 3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).