«ЭКОНОМИКА»

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

«Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части Б.1.Б8 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачёт.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» логически содержательно-методически взаимосвязано дисциплинами История, c Философия, Правоведение, Информатика, Основы современных образовательных технологий.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины И методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и макроэкономические формирование доходов; показатели; проблемы макроэкономическое равновесие; макроэкономические экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК -1 информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК 3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК 8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы экономических знаний
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	способность применять базовые и специальные экономические знания в политической сфере
ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	понятийно-терминологический аппарат общественных (в том числе, политических) наук
	Умеет	ориентироваться в источниках и научной экономической и политической литературе, проводить ее политологический анализ
	Владеет	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых политических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.