

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» - Б1.Б.21 предназначена для студентов 3 и 4 курсов очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 в ред. от 09.09.2015г. по данному направлению.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа 90 часа, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 6,7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены зачёт в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

«Политический анализ и прогнозирование» (Б1.Б.21) является обязательной дисциплиной базовой части цикла. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных и профильных дисциплинах бакалавриата, прежде всего, таких как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Современная российская политика», «Политические методы формирования общественного мнения», «Реклама и PR в политической сфере», «Государственная политика и управление», и других.

Цель курса - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработка на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умение разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления в области принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных.
2. Количественные и качественные методы анализа данных.
3. Системный и ситуативный политический анализ.
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования.
5. Основы моделирования политических процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Политические коммуникации» студент должен освоить следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | Знает | содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам |
| | Умеет | выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту |
| | Владеет | современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни |
| ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и | Знает | и эффективно применяет на практике основные технологии политического управления из отечественной и зарубежной практики; |
| | Умеет | использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике разработки стратегии и тактики общественной и политической кампании; выявлять принципы управления политическими процессами; |

| | | |
|---|----------------|--|
| методов их достижения | | определять наиболее адекватную для конкретной политической ситуации стратегию политического менеджмента |
| | Владеет | начальными навыками политического консультирования. |
| ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | Знает | методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов |
| | Умеет | составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента |
| | Владеет | навыками политического консультирования, современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия.
2. Проблемная лекция.
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты.
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study).
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).