

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов 4 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (64 час.), практические занятия (92 час.), самостоятельная работа студента (168 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-8 семестрах. Форма контроля – зачёт 7 семестр, курсовая работа 7 семестр, экзамен 8 семестр.

«Сравнительная политология» – обязательная дисциплина базовой части цикла (Б1.Б.18) и знакомит студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

«Сравнительная политология» является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом. Учебный курс «Сравнительная политология» состоит из двух частей (2 семестра). Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отече-

ственные разработки. Следовательно, до начала курса «Сравнительная политология» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран».

Задачи учебного курса:

- формирование системы знаний, понятий и категории сравнительной политологии, ее основных элементов;
- выработка навыков и методик сравнительного анализа;
- формирование у студентов целостного представления об содержании ключевых работ исследователей-компаративистов;
- формирование системы знаний о базовой фактологической информации, необходимой для построения первичных исследовательских гипотез;
- изучение формул измерения основных политических институтов и процессов;
- понять специфику проведения различных видов компаративных исследований – бинарных, региональных, глобальных;
- умение определять параметры сравнительного исследования, задавать релевантные переменные и группы переменных;
- понимать механизмы каузальных и корреляционных зависимостей между различными качествами исследуемых объектов;
- умение выражать каузальные и корреляционные зависимости между исследуемыми качествами интересующих исследователя объектов в математической форме;
- умение оперировать основными категориями компаративистики и проводить самостоятельные сравнительные исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам
	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	Владеет	навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия.
2. Проблемная лекция.
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты.
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study).

3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).