

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политических учений» предназначена для студентов 1 курса, очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 в ред. от 09.09.2015г. по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1,2 семестрах. Форма контроля – зачёт 1 семестр, экзамен 2 семестр. Данный курс относится к дисциплине базовой части подготовки направления (Б1.Б.15) «Политология».

«История политических учений» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа российских политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ политических учений России с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «История», «Политическая история России и зарубежных стран», «Философия», «Политическая глобалистика», и опирается на их содержание.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания современных политических процессов и явлений в России, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли, выработка основ политологического мышления;
2. формирование у студентов целостного представления об истории развития политической мысли России и способностей эффективно применять полученные знания в практике политической деятельности;

3.выработка навыков анализа политических программ, государственных документов, сравнительного анализа развития политических учений в России и других странах.

Для успешного изучения дисциплины «История политических учений России» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области исторических наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории
ОПК-2 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные современные исследования и доктрины в сфере политической истории
	Умеет	собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять основные теоретико-методологические подходы
	Владеет	базовыми методами сбора и первичной обработки политической информации, методологией и методиками политического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).