

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» предназначена для студентов 1 и 2 курса, очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 по данному направлению.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 324 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (144 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачёт 3 семестр, экзамен 2 и 4 семестры. Данный курс относится к дисциплине базовой части подготовки направления (Б1.Б.14) «Политология».

Курс политической истории России и зарубежных стран является одной из важнейших составляющих курса обучения бакалавров и специалистов-политологов. Изучение особенностей политического развития разных стран, в том числе и своей страны, дает студентам представления о политическом развитии основных государств мира, а также знания об исторических тенденциях, которые отражаются и в настоящее время. Разделы программы, посвященные политической истории, ориентированы на изложение событий дипломатической истории с учетом взаимоотношений между основными странами. Значительное внимание уделяется внутренней политике стран, с учетом того влияния, которое данные события оказали на историко-политическую традицию современности. При изучении событий новейшей истории основное внимание уделяется различным формам общественно-политической деятельности, таким как партийно-политическая борьба, предвыборная деятельность, осуществление различных программ реформ. При рассмотрении внешней политики изучаемых стран, особое внимание уделяется также отражению этих событий в общественном сознании населения этих стран, основных политических учениях, средствах массовой информации.

Для специалистов в области политологии изучение данного курса необходимо для овладения профессиональными навыками, приобретения профессионального опыта, возможности обращения к событиям прошлого для сравнения с текущей политической ситуацией.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических учений», «История», «Политическая история России и зарубежных стран», «Философия», «Политическая глобалистика», и опирается

на их содержание.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплинами «Этнополитология», «Политические процессы в конфессиональном пространстве».

**Целью** курса «Политическая история России и зарубежных стран» является формирование у обучающихся по направлению «Политология» устойчивых представлений о процессах, повлиявших на формирование и изменение политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

**Задачи курса:**

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;
- умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение анализировать факты и явления;
- способность к самостоятельному мышлению;
- способность к непредвзятому обсуждению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные современные исследования и доктрины в сфере политической истории
	Умеет	собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять основные теоретико-методологические подходы
	Владеет	базовыми методами сбора и первичной обработки политической информации, методологией и методиками политического анализа
ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями этнических общностей, имеющих различия в исторической судьбе
	Владеет	представлениями о месте и роли политолога в общественной жизни страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).