

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика»**

Дисциплина «Риторика» предназначена для студентов 2 курса, очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 07.08.2014 г. №939 в ред. от 09.09.2015г. по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет. Данный курс относится к дисциплинам базовой части подготовки направления (Б1.Б.11) «Политология».

Дисциплина «Риторика» (Б1.Б.11) связана с другими предметами общегуманитарного цикла (русским языком и культурой речи, историей, философией, логикой, философией) и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне. Освоение программы «Риторика» является необходимым для успешной учебной и профессиональной деятельности учащихся, так как предполагает овладение практическими навыками грамотного ситуативного речевого поведения, ведения дискуссий и споров, техники речи, планирования будущего выступления.

**Цель курса:** приобретение навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение приемов подготовки публичного выступления, развитие творческого мышления.

**Задачи:**

- овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;

- помощь в осознании особенностей профессионального общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;

- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**: владеть культурой речи, основами профессионального и академического этикета; владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: ОК-5, ОПК-3.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает	существующие методики исследования в области политических процессов, методы сбора и обработки данных
	Умеет	проводить исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области политических процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет	навыками исследования на основе существующих методик в области политических процессов и отношений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
<b>ОПК-3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знает	основные существующие методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; основные требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ
	Умеет	анализировать социологические, политологические процессы; составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
	Владеет	методикой социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовкой справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы ораторского искусства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, метод инверсии, моделирование, конкретной ситуации, моделирование, сензитивный тернинг, круглый стол.