

## **Аннотация дисциплины**

### **«Актуальные проблемы современного китайского языка»**

Курс Б1.В.ДВ.4.2 «Актуальные проблемы современного китайского языка» предназначен для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного китайского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов, и самостоятельная работа 90 часов. Реализуется в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного китайского языка» тесно связана с дисциплинами «Основы китайского языка», «Теоретическая грамматика основного восточного языка (китайского)», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Теория КЯ», «Стилистика китайского языка», «Основы лингвистического анализа текста», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов».

Курс «Актуальные проблемы современного китайского языка» знакомит с именами известных ученых-лингвистов, с проблемами современной китайской лингвистики и подходами к их решению в работах отечественных, китайских и западных лингвистов, их теоретическими концепциями применительно к китайскому языку. Курс способствует более глубокому пониманию сути дискуссий, проходивших в Китае в разное время по отдельным проблемам китайского языка, пониманию особенностей китайского языка и его места среди языков мира. Объем курса достаточен как для теоретического осмысления лингвистической проблематики КЯ, так

и практического использования знаний этой дисциплины в процессе коммуникации.

**Целью** курса является овладение лингвистической терминологией курса, знакомство с проблемами современного китайского языка, понимание подходов к их решению и использование методов, применяемых учеными разных стран.

**Задачи:**

- формирование знаний в области актуальных проблем китайского языка;
- понимание причин возникновения этих проблем;
- выработка подходов к их решению;
- формирование практических навыков применения теоретических знаний на практике.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного китайского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность знать и понимать китайскую культурную традицию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 Владение понятийным аппаратом	Знает	– актуальные проблемы современного китайского языка; – причины возникновения этих проблем;

востоковедных исследований		<ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистическую терминологию;</li> <li>– взгляды отечественных, китайских и западных лингвистов на проблемы СКЯ и пути их возможного решения.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику этим проблемам;</li> <li>– объяснить различия в подходах китайских, отечественных и западных лингвистов на проблемы в СКЯ;</li> <li>– обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа материала по различным актуальным проблемам СКЯ;</li> <li>– навыками чтения и реферирования статей по теоретическим проблемам китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников;</li> <li>– компетенцией описания и объяснения грамматических явлений китайского языка;</li> <li>– навыками выполнения научных проектов как в рамках китайского языка, так и в сопоставительном аспекте.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Актуальные проблемы современного китайского языка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, работа в малых группах.