

Аннотация дисциплины «Основы лингвистического анализа текста»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Основы лингвистического анализа текста» предназначена для студентов четвёртого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» – 144 часа или 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов, и самостоятельная работа – 90 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка», «Основы современных образовательных технологий», «Теория китайского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Стилистика китайского языка», «Стилистический синтаксис китайского языка», «Актуальные проблемы современного китайского языка».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными методами лингвистического анализа и обучение их применению этих методов, демонстрируя это на материале решения конкретных лингвистических проблем китайского языка.

Задачи:

- дать представление студентам о способах описания китайского языка и других языков афро-азиатского мира;
- дать студентам представление об унификационном и сравнительном методах в лингвистике;
- научить студентов разграничивать синхронические и диахронические методы в лингвистике;

- дать студентам понимание семасиологических и ономасиологических методов в лингвистике;

- ознакомить студентов со структурным и функциональным методом анализа;

- дать студентам представление о таких современных методах в лингвистике, как метод дисциплинарного анализа, методах языкового поля и компонентного анализа, когнитивного анализа (соотношение научной и языковой картины мира), метод дискурсивного анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;

- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;

- способность знать и понимать китайскую культурную традицию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы лингвистического анализа текста; - разницу между синхронией и диахронией; - авторов различных методов лингвистического анализа; - какие методы наиболее продуктивны при изучении различных разделов языка.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы исследования, исходя из материала исследования и задачи исследования; - использовать современные информационные

		<p>технологии при применении различных лингвистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить эффективность отдельных методов при изучении различных языковых материалов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией при описании того или иного языкового материала; - способностью правильно выбрать метод исследования для достижения поставленной задачи; - навыками сопоставительного анализа текстов разного уровня; - способностью сочетать и комбинировать различные общенаучные, общие и частные лингвистические методы при анализе текста; - понятийным аппаратом для лингвистического анализа различного уровня.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, работа в малых группах, написание эссе и презентации.