

## **Аннотация дисциплины «Основы лингвистического анализа текста»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Основы лингвистического анализа текста» предназначена для студентов четвёртого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» – 144 часа или 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов, и самостоятельная работа – 90 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка», «Основы современных образовательных технологий», «Теория китайского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Стилистика китайского языка», «Стилистический синтаксис китайского языка», «Актуальные проблемы современного китайского языка».

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными методами лингвистического анализа и обучение их применению этих методов, демонстрируя это на материале решения конкретных лингвистических проблем китайского языка.

### **Задачи:**

- дать представление студентам о способах описания китайского языка и других языков афро-азиатского мира;
- дать студентам представление об унификационном и сравнительном методах в лингвистике;
- научить студентов разграничивать синхронические и диахронические методы в лингвистике;

- дать студентам понимание семасиологических и ономасиологических методов в лингвистике;

- ознакомить студентов со структурным и функциональным методом анализа;

- дать студентам представление о таких современных методах в лингвистике, как метод дисциплинарного анализа, методах языкового поля и компонентного анализа, когнитивного анализа (соотношение научной и языковой картины мира), метод дискурсивного анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;

- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;

- способность знать и понимать китайскую культурную традицию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лингвистического анализа текста;</li> <li>- разницу между синхронией и диахронией;</li> <li>- авторов различных методов лингвистического анализа;</li> <li>- какие методы наиболее продуктивны при изучении различных разделов языка.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы исследования, исходя из материала исследования и задачи исследования;</li> <li>- использовать современные информационные</li> </ul>

		<p>технологии при применении различных лингвистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить эффективность отдельных методов при изучении различных языковых материалов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией при описании того или иного языкового материала;</li> <li>- способностью правильно выбрать метод исследования для достижения поставленной задачи;</li> <li>- навыками сопоставительного анализа текстов разного уровня;</li> <li>- способностью сочетать и комбинировать различные общенаучные, общие и частные лингвистические методы при анализе текста;</li> <li>- понятийным аппаратом для лингвистического анализа различного уровня.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы лингвистического анализа текста» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, работа в малых группах, написание эссе и презентации.