

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистический синтаксис китайского языка»

Курс «Стилистический синтаксис китайского языка» (Б1.В.ДВ.3) предназначен для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» профиля «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

Трудоемкость курса составляет 144 часа или 4 зачетных единицы. Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Дисциплина «Стилистический синтаксис китайского языка» тесно связан с дисциплинами «Основы китайского языка», «Теоретическая грамматика основного восточного языка (китайского)», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Теория КЯ», «Основы лингвистического анализа текста».

Курс «Стилистический синтаксис китайского языка» знакомит со стилистическими возможностями синтаксиса китайского языка и их распределением по функциональным стилям. Объем курса достаточен как для теоретического осмысления экспрессивных явлений в синтаксисе китайского языка, так и практического их использования в различных видах коммуникации.

Цель курса – глубокое овладение основными средствами и приемами создания языковой экспрессии средствами синтаксиса, умение видеть их в текстах разных стилей и применять на практике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и основных понятий в области стилистического синтаксиса;
- уяснение функций, присущих экспрессивно-окрашенным конструкциям;
- выработка навыков анализа текстов при оценке его синтаксической составляющей;
- выработка навыков практического применения экспрессивных языковых средств на уровне синтаксиса в порождении текстов разной жанрово-стилевой принадлежности.

Для успешного изучения дисциплины «Стилистический синтаксис китайского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;

- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска и методику подбора информации по курсу «Стилистический синтаксис КЯ» на русском, китайском и английском языках; – основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint) |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно использовать источники и исследовательскую литературу на различных языках по изучаемому курсу; – распознавать в текстах экспрессивные явления синтаксиса и определять функции, выполняемые ими; – дать характеристику различным языковым явлениям в текстах разных стилей КЯ; – осознанно применять на практике экспрессивные синтаксические явления с определенными целями; |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в проведении научно-исследовательской работы; – методикой научного анализа текстов под углом использования синтаксической экспрессии; – навыками практического использования синтаксического уровня языка с целью воздействия порождаемой речи говорящего на слушающего. |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – средства экспрессивного синтаксиса китайского языка; – способы создания экспрессивных структур в КЯ и их распределение по жанрам и стилям; – условия применения этих средств в межличностном и межкультурном взаимодействии. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать нейтральные синтаксические построения от стилистически окрашенных; – вычленять в межкультурной коммуникации стилистически окрашенные синтаксические средства с целью дать оценку характеру |

| | | |
|--|---------|---|
| | | коммуникации; – правильно использовать синтаксические средства в межкультурной коммуникации (как письменной, так и устной) |
| | Владеет | – стилевыми нормами родного и иностранного языков; – навыками использования синтаксически окрашенных структур в зависимости от условий коммуникации; – навыками воздействия на слушателя при помощи использования этих средств. |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Стилистический синтаксис китайского языка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, написание эссе и презентации.