

Аннотация дисциплины

«Грамматология китайской письменности»

Курс Б1.В.ДВ.2.2 «Грамматология китайской письменности» предназначен для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Курс «Грамматология китайской письменности» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 72 часа, в том числе в интерактивной форме 12 часов, и самостоятельная работа 72 часа. реализуется в 5 и 6 семестрах на 3 курсе.

Курс «Грамматология китайской письменности» тесно связан с такими дисциплинами, как «Основы китайского языка», «Теория китайского языка», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Основы лингвистического анализа текста».

Объем курса «Грамматология китайской письменности» достаточен для овладения китайской иероглифической письменностью, чтения и понимания различного рода литературы и текстов на китайском языке, а также умения осуществлять письменную коммуникацию.

Целью курса является овладение теоретическими знаниями в области письменного знака китайского языка, которые помогут студенту посредством системной подачи материала в короткие сроки овладеть практическими навыками письма и запоминания большого количества иероглифов.

Задачи:

- овладение теоретическими и практическими знаниями в области китайского иероглифического письма;

- владение знанием структуры иероглифа, видами его значений, правилами сокращения графем;

- знакомство со взглядами современных ученых на шесть категорий иероглифов;

- выработка навыков иероглифического письма.

Для успешного изучения дисциплины «Грамматология китайской письменности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания в области истории изучения китайского языка;

- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;

- способность знать и понимать китайскую культурную традицию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – структуру письменного знака; – виды значений знака; – выделяемые в КЯ шесть категорий иероглифов; – взгляды современных ученых на характер китайской письменности. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру иероглифов; – правильно записывать иероглифы; – читать иероглифические тексты; – оформлять посредством иероглифических знаков письменные тексты; – правильно использовать письменные формы китайского языка в межличностном и межкультурном общении. |

| | | |
|--|---------|--|
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями в области теории письменного знака; – терминологией; – вариантами написания иероглифов; – письменностью, что позволяет читать и понимать тексты разных жанров и стилей. |
| ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – объект изучения грамматики; – терминологию; – взгляды современных ученых на шесть категорий иероглифов. – названия графем, образующих иероглифы; – правила написания иероглифов. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться лингвистической терминологией; – различать понятия, используемые в грамматологии; – объяснить связь между написанием и значением знака, а также написанием и чтением знака; – записывать знаки с полным и сокращенным вариантами графем; – читать иероглифический текст; – записывать текст иероглифами. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – навыками анализа структуры письменного знака; – навыками чтения иероглифического текста; – навыками письменной коммуникации с использованием сокращенных вариантов графем; – компетенцией объяснения грамматологических явлений китайского языка. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грамматология китайской письменности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, работа в малых группах.