

Аннотация дисциплины

«Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» предназначена для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 72 часа, в том числе в интерактивной форме 12 часов и самостоятельная работа 72 часа. Реализуется в 5 и 6 семестрах на 3 курсе.

Дисциплина «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» тесно связана с такими дисциплинами, как «Основы китайского языка», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Стилистика современного китайского языка», «Основы лингвистического анализа текста», «Теория китайского языка».

Объем курса достаточен как для чтения и понимания научной литературы по теории китайского языка, так и видения этих проблем в практическом пользовании языком. Подготовка в рамках данного курса позволяет осуществлять профессиональную научную и практическую деятельность по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

Цель курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории китайского языка.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;

- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальной лингвистической проблематике,
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– устные и письменные формы иностранных языков, необходимые для коммуникации; – условия коммуникации, в которых устные и письменные формы могут применяться
	Умеет	– грамотно использовать письменные и устные формы общения на иностранных (КЯ и АЯ) языках в личных целях; – правильно применять различные формы языкового общения в целях межкультурного взаимодействия
	Владеет	– нормативными формами родного и иностранного языков; – навыками различных форм взаимодействия на иностранных (КЯ и АЯ) и русском языках в личных и производственных целях
ПК-3 Владение	Знает	– объект изучения и задачи теоретической грамматики;

<p>понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>		<ul style="list-style-type: none"> – проблематику теоретической грамматики современного китайского языка и подходы к существующим проблемам; – взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка; – пути решения теоретических проблем грамматики
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться лингвистической терминологией; – дать характеристику отдельным явлениям; теоретической грамматики современного китайского языка; – объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке; – обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка.
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка; – навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников; – компетенцией описания и объяснения грамматических явлений китайского языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в малых группах.