

## **Аннотация дисциплины**

### **«Лингвострановедение Китая»**

Курс Б1.В.ДВ.1.2 «Лингвострановедение Китая» предназначен для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.03. Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Лингвострановедение Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 академических часов или 6 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 72 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 126 часов. Реализуется в 2 и 4 семестрах на 1 и 2 курсах соответственно.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка (китайский)», «Русский язык и культура речи», «Политическая карта АТР», «Основы современных образовательных технологий», «Теория и практика перевода», «Религии изучаемой страны», «Деловой китайский язык», «Взаимодействие стран ВА и РФ», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Китай: территория и этносы».

В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые знания о Китае. Содержание и структура курса подразумевает рассмотрение широкого круга тем, затрагивающих географическое положение Китая, его политическое устройство, ключевые исторические события и личности, основополагающие философские принципы, традиционные блюда, праздники, элементы национальной одежды, предметы изобразительного искусства и другие вопросы.

**Цель** курса – привлечь внимание обучающихся к своеобразию китайской культуры, познакомить с жизненным укладом, религиозно-

философскими представлениями, деталями ритуального поведения носителей китайского языка, с окружающими их естественно-природными условиями и историческими событиями.

**Задачи:**

- знакомство с комплексом сведений о различных аспектах культуры Китая;
- чтение текстов на китайском языке, иллюстрирующих различные аспекты общественно-политической жизни Китая, его материальной и духовной культуры;
- формирование знаний о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- освоение и перевод реалий, устойчивых сочетаний;
- формирование коммуникативной компетенции для осуществления успешного межкультурного общения.

Для успешного изучения дисциплины «Лингвострановедение Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития китайского общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владения основами китайского языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и	Знает	– физическую и экономическую географию Китая; – государственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; – основы материальной и духовной жизни китайцев.

социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу;</li> <li>– приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран;</li> <li>– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям другой страны;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая;</li> <li>– проводить сопоставительный анализ одно-/разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае;</li> <li>– понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными географическими, демографическими, экономическими, социально-политическими характеристиками Китая;</li> <li>– способностью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества;</li> <li>– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию и понимает сущность основных культурных реалий Китая;</li> <li>– характерные типологические черты китайской культуры;</li> <li>– географическое положение и демографическую ситуацию в Китае;</li> <li>– значимые события общественно-политической и культурной жизни Китая.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными культурными реалиями Китая в устной и письменной речи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обозначить основные культурные реалии Китая на китайском языке;</li> <li>– читать, понимать и переводить тексты, содержащие основные культурные реалии Китая;</li> <li>– оперировать в устной и письменной речи основными терминами и понятиями, принятыми для обозначения основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая;</li> <li>– переводить тексты на китайском языке, содержащие основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом для обозначения основных культурных реалий Китая на русском и китайском языках;</li> <li>– понятийным аппаратом для обозначения основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая;</li> <li>– навыками сбора и анализа материала по проблемам лингвострановедения Китая;</li> <li>– навыками чтения и реферирования статей по лингвострановедению Китая;</li> <li>– компетенцией описания и объяснения основных культурных реалий Китая.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лингвострановедение Китая» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, презентации.