

Аннотация дисциплины **«Китай: территория и этнос»**

Дисциплина «Китай: территория и этнос» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки». является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «Китай: территория и этнос» – 216 часов или 6 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекции 72 часа, практические занятия – 18 часов. Дисциплина читается во II и IV учебных семестрах 1 и 2 курсов и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Китай: территория и этнос» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «Материальные и духовные ценности народов Китая».

Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и

этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;
- ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;
- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;
- сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

Для успешного изучения дисциплины «Китай: территория и этнос» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции:**

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской народной республики; – различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая; – основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая; – использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин; – осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; – применять полученные знания для решения практических и исследовательских |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | задач |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; – физической, политико-административной и экономической картам Китая; – информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая |
| ПК – 3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – основную востоковедную терминологию; – основы географической науки; – основы этнологии |
| | Умеет | – обоснованно использовать понятийный аппарат востоковедной науки |
| | Владеет | – навыками самостоятельного анализа политологических и исторических источников |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китай: территория и этнос» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ) реализуемые в рамках практических занятий.