

## **Аннотация дисциплины**

### **«Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика, все профили. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические – 18 часов и самостоятельная работа (90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Международная экономика», «Модернизация цивилизаций Запада и Востока», «Межкультурная коммуникация», «Системный подход в региональных исследованиях».

**Цель** изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

**Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных	Знает	основы географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания о географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	навыками применения знаний о географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) в профессиональной деятельности
ПК-14 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Умеет	понимать и использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, разбор кейс-задач.