

## **Аннотация дисциплины**

### **«Религии изучаемой страны (Японии)»**

Курс Б1.Б.15 «Религии изучаемой страны (Японии)» предназначен для направления 41.03.03 Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов, в том числе 54 часа аудиторной работы и 27 часов для самостоятельной работы). Дисциплина относится к базовой части.

Данный курс непосредственно связан с такими курсами, как «Япония: территория и этнос», «Актуальные проблемы история Японии», «Формирование и становление японской цивилизации», «Материальные и духовные ценности японцев» и взаимно дополняет их.

Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- начальный этап формирования мировоззрения японцев;
- формирование религиозных представлений;
- развитие синтоизма;
- превращение буддизма в массовую религию;
- распространение дзэн-буддизма;
- конфуцианство в Японии;
- религии в современной Японии.

Преподавание данной дисциплины связано с другими лекционными курсами, дающими студентам знания по истории древнего мира, история Европы и Америки в средние века и в определённой степени опирается на их содержание, а также затрагивает такие области гуманитарного знания как культурология, психология, философия. Вместе с тем, специфика изучения данной дисциплины такова, что позволяет избежать дублирования тем смежных образовательных курсов.

**Цель** курса «Религии изучаемой страны (Японии)» заключается в подробном изучении становления, развития и современного состояния имеющихся в Японии религиозных школ, течений и направлений.

**Задачи курса:**

- рассмотрение религии в трех аспектах: философском (прежде всего речь идет о комплексе философских и мифологических представлений, которые кладутся в основу религии), психологическом (рассматривается религиозный опыт, положенный в основу каждой конкретной религии и сопутствующий ему комплекс психотехнических практик) и организационном (культовая сторона религии, ее социальная роль);
- изучение феномена Синто;
- рассмотрение буддизма в Японии;
- рассмотрение маргинальных (деструктивных) религиозных течений (сект).

Значение данного курса заключается также в формировании у студентов современной концепции мира, просвещении в вопросах религии. В связи с такими реалиями современного общества как разжигание межрелигиозной розни, появление многочисленных деструктивных культов программа религиозного просвещения, призванная дать студентам объективную информацию о догматических основах основных религий, играет особую роль. Кроме того, знание основ религиоведения необходимо для специалистов, ориентированных на работу с людьми (переводчики, менеджеры, секретари и т.д.), а также историкам, филологам и политологам.

Для успешного изучения дисциплины «Религии изучаемой страны (Японии)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и

Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;

- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;
- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-6<br>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   | Знает                          | историю возникновения религиозных верований в Японии, сведения о буддизме в Японии, о синто, о других религиозных направлений в Японии.  |
|   | Умеет                          | выделять этапы возникновения и становления религиозных течений в Японии, критически оценивать их постулаты.  |
|   | Владеет                        | теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки. |
| ПК-12: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур. | Знает                          | основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины из японского теистического тезауруса; реалий материальной и духовной культуры Японии.                  |
|   | Умеет                          | использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно ориентироваться в вопросах духовных ценностей японцев  |
|   | Владеет                        | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурно-аксиологической тематике; навыками описания деятельности ведущих представителей японской культуры            |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии изучаемой страны (Японии)» применяются следующие методы

активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.