

## **Аннотация дисциплины**

### **«Региональное проектирование»**

Учебная дисциплина «Региональное проектирование» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Азиатские исследования (Вьетнам)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина входит в часть дисциплин по выбору цикла «Дисциплины» Б1.В.ДВ.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, из них на подготовку к экзамену – 45 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Курс «Региональное проектирование» призван сформировать у будущих специалистов глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «История», «Язык изучаемого региона (вьетнамский)», «Регионы и этносы Юго-Восточной Азии». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины «Региональное проектирование» является овладение студентами основами управления региональным развитием.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечить системные теоретические знания о региональных особенностях в Российской Федерации;
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;

– уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

– иметь навыки практического решения проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий;

– рассмотреть экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют региональные органы управления;

– проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;

– обеспечить направленности профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей российского общества в менеджеров-организаторов экономического саморазвития территорий и регионов, высокой квалификации.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное проектирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-1. способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.	знает	употребляемые термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия.
	умеет	правильно понимать правила, факты и принципы, интерпретировать словесный материал, схемы, графики, диаграммы, предположительно оценивать будущие события, последствия, вытекающие из имеющихся данных.
	владеет	способностью использовать понятия и принципы в новых ситуациях, применять законы и теории в конкретных практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры при анализе конкретных ситуаций развития региона.
ОПК-4. способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.	знает	современные концепции региона и научные подходы к управлению региональным развитием.
	умеет	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
	владеет	методами региональных исследований и решения проблем регионального развития.
ПК-6. владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	знает	базовые понятия и теории, необходимые для решения прикладных профессиональных задач в сфере международной дипломатии и межгосударственных отношений.
	умеет	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	владеет	современными методами и технологиями в области международных отношений и межгосударственной политики для выработки эффективных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное проектирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.