

## **Аннотация дисциплины «Экономика»**

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока «Дисциплины» Б1.Б.8.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» логически и содержательно-методически взаимосвязано с дисциплинами «История», «Философия», «Правоведение», «Математика и информатика», «Основы современных образовательных технологий».

Курс разбит на две части – теоретическая (4 раздела) и практическая (9 занятий). Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики,

необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

– формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;

– способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</li> </ul>  |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач</li> </ul> |
|   | Владеет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях</li> </ul>  |
| ОК-11: способностью к самоорганизации и самообразованию   | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные используемые теоретико-методологические подходы к экономической оценке современной ситуации</li> </ul>  |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul>   |
|   | Владеет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</li> </ul>  |
| ОПК-1: способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> </ul>  |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul> |
|   | Владеет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;

- интеллект-карта;
- кейс-стади.