

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 24 зачетных единицы и 864 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты в LMS.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к

разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;

- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;

- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-7</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	<ol style="list-style-type: none"><li>1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</li><li>2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li><li>3. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур</li></ol>

	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</li> <li>4. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</li> </ol>
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</li> <li>2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</li> <li>3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</li> <li>4. навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</li> </ol>
ОПК – 16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскладку англоязычной клавиатуры.</li> <li>2. правила оформления и редактирования текста.</li> </ol>
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать стандартные методы компьютерного набора текста на английском языке.</li> <li>2. составлять, компоновать, редактировать англоязычные тексты.</li> </ol>
	Владеет	навыком набора текстов на английском языке.
ПК – 2 способностью вести диалог, переписку,	Знает	Теоретические основы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке
	Умеет	1. осуществлять диалог, переписку, переговоры

переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач		на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, анализировать результаты, развиваться. 2. проводить систематизацию и анализ материала на английском языке в рамках подготовки к переговорам.
	Владеет	1. опытом ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач. 2. технологиями и тактическими приемами ведения переговоров.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.*