

Аннотация дисциплины

«Язык изучаемого региона (вьетнамский)»

Дисциплина «Язык изучаемого региона (вьетнамский)» относится к базовой части учебного плана направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Азиатские исследования Вьетнам».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетные единицы, 1152 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (816 часов, в том числе в интерактивной форме 272 часа), самостоятельная работа студента (201 час, в том числе на подготовку к экзамену – 135 часов).

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.15. Дисциплина реализуется с 1 по 4 курс с 1 по 8 семестр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Язык изучаемого региона (вьетнамский)» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе даются основы фонетики и устной речи, вьетнамская письменность и основы грамматики. На втором курсе – грамматика, устная речь и аудирование. Третий курс посвящен письменному переводу, практике устной речи и аудирования. На четвертом курсе происходит совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Курс «Язык изучаемого региона (вьетнамский)» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана: «Вьетнамский язык в профессиональной сфере», «Межкультурная коммуникация», «Регионы и этносы ЮВА», «Русский язык и культура речи», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Культура, литература и религии ЮВА», «Экономика и социально-экономическая политика стран ЮВА», «Внешнеполитические стратегии стран ЮВА», «Деловое общение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»,

«Политическая культура стран ЮВА», «Особенности ведения бизнеса в странах ЮВА», «Комплексная характеристика ЮВА».

Целью дисциплины «Язык изучаемого региона (вьетнамский)» является изучение вьетнамского языка на начальном этапе.

Задачи:

- изучение фонетического строя вьетнамского языка
- формирование у студентов, начинающих изучение вьетнамского языка, речевых навыков и умений, базовых знаний по грамматическому строю вьетнамского языка;
- привитие навыков письма (диктант, сочинение, изложение);
- выработка навыков чтения, понимания и анализа учебных текстов;
- изучение основных языковых и грамматических единиц, правила их употребления и сочетания;
- изучение основных грамматических конструкций;
- выработка первичных навыков устного и письменного перевода с вьетнамского языка на русский и с русского на вьетнамский;
- изучение начальной лексики вьетнамского языка и использованию этой лексики в процессе речевой деятельности;
- выработка первичных навыков устной речи (диалогической и монологической);
- развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, восприятия вьетнамского текста на слух, анализа и краткого изложения прочитанного или услышанного.

Для успешного изучения дисциплины «Язык изучаемого региона (вьетнамский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции выпускника, освоившего основную образовательную программу, согласно ФГОС среднего общего образования:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-14 - Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила грамматики современного вьетнамского языка; – заимствований из иностранных языков
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме вьетнамские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на вьетнамский
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – фонетической нормой современного вьетнамского языка; – активным запасом лексики в объеме 3000 единиц
ОПК-15 - Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила артикуляции звуков вьетнамского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – читать вслух вьетнамские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм вьетнамского языка; – свободно воспринимать на слух речь на вьетнамском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики);
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – различными типами коммуникативных высказываний; – навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности

ПК-1 - Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в рамках официальной и деловой лексики; – грамматические структуры и речевые клише, характерные для официального и делового вьетнамского языка;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать синтаксическую структуру предложений текстов; – интерпретировать и употреблять пройденную официальную и деловую лексику;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей официальной и деловой лексики вьетнамского языка;
ПК-3 - Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – активную лексику социокультурной сферы; – принципы анализа структуры предложений социально-политических текстов;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – свободно вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью во Вьетнаме и в России, предусмотренными рамками дисциплины; – выступать на вьетнамском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках изученных тем;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации на уровне лексики, фразеологии, высказываний; – лексическим и фразеологическим запасом, предусмотренным дисциплиной; – навыками анализа и перевода вьетнамских текстов на русский язык (с соблюдением норм последнего);

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык региона специализации (вьетнамский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- активное чтение,
- мозговой штурм,
- ролевая игра.