

Аннотация дисциплины

«Межкультурная коммуникация»

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили.

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа, из них 36 часов аудиторных (18 лекционных, 18 практических), 108 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.11) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, курс читается в 4-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», а также опирается на практические навыки и умения, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык в региональной коммуникации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей

собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности
ОК-9: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы работы в многонациональном, мультирелигиозном коллективе
	умеет	работать в коллективе, где представлены различные культуры и ментальности
	владеет	высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОПК-7: способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	знает	характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
	умеет	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах изучаемого региона
	владеет	культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
ПК-5: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
	умеет	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических и иных особенностей
	владеет	различными подходам к проблеме включения региона специализации в систему интеграционных связей

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.