

## **Аннотация дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили.

Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические – 18 часов и самостоятельная работа (90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Международная экономика», «Модернизация цивилизаций Запада и Востока», «Межкультурная коммуникация», «Системный подход в региональных исследованиях».

**Цель** изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

**Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса в профессиональной деятельности
ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Умеет	понимать и использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР
ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знает	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
	Владеет	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает	принципы описания общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
	Умеет	применять технологии описания общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
	Владеет	навыками использования технологий описания общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в научной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, разбор кейс-задач.