

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистический анализ в антропологии и этнологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.ОД.4). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (99 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: методы статистического анализа при изучении миграционных процессов, при реконструкции хозяйственных связей в архаических обществах, в биологической антропологии; статистические методы проверки гипотез в антропологии и этнологии; различные виды статистического анализа; критерии проверки статистических гипотез.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные течения социокультурной антропологии», «История антропологической мысли».

Цель: ознакомление с базовыми понятиями и методами математической статистики, подготовить к изучению смежных прикладных и специальных курсов, использующих различные методы математической статистики.

Задачи:

- знать методы статистического описания результатов наблюдений (выборочная теория);
- знать точечные оценки параметров (общие свойства оценок и методы оценивания);
- знать интервальные оценки и параметры;
- уметь проверять статистические гипотезы, элементы корреляционного и регрессионного анализа;

- знать метод наименьших квадратов;
- владеть самостоятельным поиском и анализом основной, дополнительной и справочной литературы.

Для успешного изучения дисциплины «Статистический анализ в антропологии и этнологии» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умением работать с базами данных и информационными системами.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные понятия о роли науки в развитии человечества; о влияние географических, культурных, общественных условий на развитие человека; стадии человека современного типа; качественные особенности процесса эволюции человека
	Умеет	анализировать закономерности и особенности развития антропологических знаний на каждом этапе истории общества; формули-

		ровать основные проблемы, характерные для каждого этапа развития антропогенеза
	Владеет	теоретическими навыками организации исследовательских и проектных работ в антропологии и этнологии с использованием статистических методов
ПК-2: способностью понимать прикладные задачи и возможности социально-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знает	основные принципы, законы и этапы формирования социально-антропологических и биолого-антропологических знаний в их логической целостности и последовательности; способы адаптации человеческих обществ к различным экологическим условиям, влияние природных факторов на духовную и материальную культуру народов мира
	Умеет	анализировать закономерности и особенности развития социально-антропологических и биолого-антропологических знаний на каждом этапе истории общества; формулировать основные проблемы, характерные для каждого этапа развития антропологии
	Владеет	навыками статистического анализа; основами исторического и антропологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации
ПК-3: владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знает	методику организации и проведения научно-исследовательских работ с привлечением современных междисциплинарных подходов, методологию и особенности сбора и интерпретации устных и письменных материалов в научно-исследовательской деятельности
	Умеет	проводить сбор этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации на высоком профессиональном уровне, использовать в научно-исследовательской деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных
	Владеет	навыками подготовки и проведения сбора информации по тематике проводимых исследований

ПК-6: владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных	Знает	основные понятия и термины, принцип работы операционных систем
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях, мыслить аналитически; использовать в научно-исследовательской деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных
	Владеет	навыками работы с методами математической статистики; навыком аналитического мышления; приемами поиска научной информации и создания баз данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистический анализ в антропологии и этнологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- семинар – развернутая беседа;
- метод научной дискуссии;
- лабораторные работы.