

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История коренных народов стран АТР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.ОД.2). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (81 час), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: характеристику хозяйства и элементов материальной и духовной культуры аборигенов, социально-демографические особенности различных локальных групп. Знание важнейших понятий и отдельных фактов мировой истории, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

Дисциплина направлена на формирование углубленного представления магистрантов о конкретных исторических явлениях, а именно в вопросах борьбы коренных народов Японии и Канады, айнов и инуитов, за свою независимость, культурную идентичность, активной деятельности общественности коренных народов в решении нелегких задач сохранения традиционной культуры.

Дисциплина «История коренных народов стран АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные течения социокультурной антропологии», «История антропологической мысли», «Антропология Америки и Океании».

Цель: изучение истории борьбы коренных народов Японии и Канады в XV-XIX века, а также период их самоидентификации в XX веке.

Задачи изучения дисциплины:

- знать проблемы истории формирования и просвещения коренных народов Канады, пытаемся понять исторические условия и определенные факторы, которые позволили канадским инуитам сохранить свою идентичность: язык, культуру, автономность;
- знать основные проблемы историографии и источниковедения по истории, этнографии аборигенных народов;
- знать исторические процессы развития коренных народов в современных условиях на основе конкретного явления как судьбы айнского и инуитского народов.

Для успешного изучения дисциплины «История коренных народов стран АТР» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;
- способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Знает	этапы возрождения этнологии и социокультурной антропологии; основные тенденции развития социальной антропологии
	Умеет	воспринимать и оценивать актуальность социокультурной антропологии; аналитически работать с литературой по курсу, систематизировать полученную информацию; последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества,

		этногенеза, сохранению и бережного отношения к культуре и традициям коренных жителей в странах АТР; общенаучными методами в изучении этнологии и антропологии; навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления; способностью сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Знает	о роли науки в развитии человечества; влияние географических, культурных, общественных условий, в которых живет полуизолированный этнос
	Умеет	учитывать права этнических меньшинств, коренных народов; учитывать этику и этикет в различных культурах; учитывать этногенез и этнос природной системы и их адаптацию как к экстремальным природным условиям, так и психофизиологической адаптации к новым, неустойчивым социально-экономическим перестройкам
	Владеет	теоретическими навыками организации исследовательских и проектных работ в этносах
ПК-16: владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Знает	современные методы исторического, этнографического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать собственные программы, рекомендации и использовать полученные результаты для совершенствования методов изучения этно-исторических процессов и консультирования в сфере этнологии и социокультурной антропологии
	Владеет	методикой антропологического и этнографического научного поиска, приемами работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными в научно-исследовательской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История коренных народов стран АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций (case study);
- метод научной дискуссии;
- метод имитационного упражнения (имитационная игра);
- семинар – конференция.