

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.ОД.1). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (63 часа), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: физическую антропологию, приматологию, палеоантропологию и биологию человека, генетику и адаптацию человека, демографию, здравоохранение, питание. Рассматриваются историография дисциплины и методология отдельных школ, основные направления в приматологии, человеческой эволюции, биоархеологии, палеопатологии, здоровье коренного населения и демографии.

Отличительной особенностью курса является акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной антропологии, раздвигающей границы представлений об истории и теории биологии человека.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные течения социокультурной антропологии», «Психологическая антропология», «Статистический анализ в антропологии и этнологии», «История антропологической мысли», «Медицинская антропология».

Цели:

- ознакомление с ведущими тенденциями в развитии эволюционной (физической) антропологии, с широким кругом вопросов интегрального антропологического знания и формирование представления о процессах расообразования;

- ознакомление с параметрами экологических адаптаций, основными типами хозяйственно-культурных типов, антропогеоценозами, их динамикой;
- формирование адекватного личностного мировоззрения в отношении расового равенства.

Задачи:

- уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию в экспертно-аналитической, педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- владеть навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.

Для успешного изучения дисциплины «Биологическая антропология» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;
- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способностью к абстракт-	Знает	основные понятия о роли науки в развитии человечества; научное описание биологи-

ному мышлению, анализу, синтезу		ческого разнообразия современного человека и интерпретация причин этого разнообразия; о влиянии географических, культурных, общественных условий на развитие человека; стадии развития человека современного типа; качественные особенности процесса эволюции человека; различные гипотезы о происхождении человека
	Умеет	анализировать и отрицать расистские взгляды о преимуществах одних рас перед другими; не путаться с понятиями «нация» и «народ»; понимать, почему лица людей отличаются друг от друга в контексте современной молекулярной генетики
	Владеет	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при организации исследовательских и проектных работ в биологической антропологии
ПК- 2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знает	основные принципы, законы и этапы формирования социально-антропологических и биолого-антропологических знаний в их логической целостности и последовательности; приемы общения с людьми, способными придерживаться взглядов и принципов, отличающихся от тех, что имеют узкие специалисты антропологи и медики
	Умеет	понимать и оценивать влияния на морфологию человека питания, климата, состава почвы и воды, его способностей к адаптации в разных условиях среды
	Владеет	навыками анализа макро- и микросфер общества в рамках коллективов по защите общественного здоровья; биолого-антропологическими знаниями в контексте локальных сообществ и глобальной политической и экономической динамики
ПК-17 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществле-	Знает	основные принципы, подходы и методы научного исследования
	Умеет	применить основные методы в исследовательской практике, связанной с осуществлением экспертных и аналитических работ
	Владеет	методическими навыками исследований в биологической антропологии при осу-

нии экспертных и аналитических работ.		шествлении экспертных и аналитических работ
---------------------------------------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биологическая антропология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций (case study);
- метод научной дискуссии;
- конференция;
- метод имитационного упражнения (имитационная игра);
- эвристическая беседа;
- групповая дискуссия.