

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Доистория Пасифики» относится к вариативной части дисциплин по выбору, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6.2). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природно-географические условия, закономерности адаптации человеческих обществ к островным условиям, социальные и культурные изменения аборигенного населения Океании в исторический и доисторический периоды. Дисциплина направлена на получение знаний и навыков при анализе адаптивных стратегий в условиях жестких средовых ограничений, понимание причин и форм возникновения структурного неравенства в сравнительно изолированных обществ Пасифики.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Антропология Америки и Океании», «Культура и повседневность Китая, Кореи, Японии», «Этнография зарубежного Дальнего Востока», «Миграции и диаспоры», «Антропогеография».

Цель: углубленное знакомство с предметом изучения и базисной тематикой Тихоокеанской доистории, в первую очередь Океании.

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками работы с источниками по доистории и историческому периоду региона – археологическими, этнографическими, нарративами;
- знать об основных стратегиях культурной адаптации и социальной эволюции океанийских обществ;

- знать географические факторы культурной дивергенции трех субрегионов Океании и их связи с континентальными культурами Старого и Нового Света;

- знать основные этапы заселения региона человеком.

Для успешного изучения дисциплины «Доистория Пасифики» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные понятия о роли науки в развитии человечества; о влияние географических, культурных, общественных условий на развитие человека; стадии человека современного типа; качественные особенности процесса эволюции человека
	Умеет	анализировать закономерности и особенности развития антропологических знаний на каждом этапе истории общества; формулировать основные проблемы, характерные для каждого этапа развития антропогенеза
	Владеет	теоретическими навыками организации исследовательских и проектных работ в антропологии и этнологии
ОК-7: способно-	Знает	основные теории и проблематику научных

стью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения		исследование в области социогуманитарных знаний
	Умеет	самостоятельно формулировать научную проблему, ставить практические задачи и находить пути их решения
	Владеет	знаниями, умениями и навыками в области формулирования научных проблем, постановки задач и путей их достижения
ОПК-4: готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	Знает	внутреннее содержание основных нравственных ценностей и обязанностей по отношению к окружающей среде и обществу
	Умеет	применять полученные знания на практике, когда объективированные формы духовной культуры воздействуют (формируют) особенности поведения личности и содержание ее внутренних переживаний
	Владеет	готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к обществу и окружающей среде
ПК-18: готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственной управления, местного самоуправления	Знает	современные методы исторического, этнографического исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	разрабатывать программы, рекомендации для подготовки решений органов государственной управления, местного самоуправления
	Владеет	методикой антропологического и этнографического научного поиска, приемами работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доистория Пасифики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- лекция-дискуссия;
- проблемная лекция;
- лекция-беседа с техникой обратной связи;

- лекция-визуализация.