

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая антропология» относится к вариативной части дисциплин по выбору, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6.1). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов конкретных предметных областей психологической антропологии, базовых понятий, как социальная группа, этнос, культура и др. Рассматриваются процессы становления и развития психологической антропологии, основные теории и направления; вклад зарубежных и отечественных исследователей в изучение проблематики данной дисциплины. Значительное место отведено усвоению магистрантами проблем взаимодействия этнических меньшинств и этнического большинства, основных механизмов адаптации в условиях иноэтничного окружения, а также механизмов сохранения этнической идентичности.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной антропологии: как мыслит, действует и эмоционально реагирует человек (личность) в условиях различных культур; познакомится с основными параметрами психологического измерения культур, отличиями мышления и восприятия в различных культурных средах; овладеть культурным разнообразием общения и характеристикой вербальной и невербальной коммуникации; иметь представление о психологии межэтнических отношений и механизмах межгруппового восприятия.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая антропология», «Медицинская антропология», «История антропологической мысли», «Современные течения социокультурной антропологии», «Антропология Америки и Океании».

Цели:

- познакомить студентов с основными теориями, проблемами и результатами эмпирических исследований в психологической антропологии;
- подготовить студентов к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Задачи:

- знать антропологический материал (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраивать «сюжет» антропологического исследования, делать выводы, используя методы истории, исторической антропологии и этнографии (этнологии);
- уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию в экспертно-аналитической, педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- владеть навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;
- знать, как в «психологии народов» учитывалась природно-экологическая детерминанта.

Для успешного изучения дисциплины «Психологическая антропология» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;

- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы анализа информации психологической антропологии, способы постановки проблемы, цели и задач исследования
	Умеет	применять в исследовании методы анализа информации в этнологии
	Владеет	навыками анализа информации, обобщения, постановки научной проблемы, целей и задач зарубежных и отечественных исследований
ОК-7: способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения	Знает	основные теории и проблематику научных исследований в области психологической антропологии
	Умеет	самостоятельно формулировать научную проблему, ставить практические задачи и находить пути их решения
	Владеет	знаниями, умениями и навыками в области формулирования научных проблем, постановки задач и путей их достижения
ОПК-4: готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к	Знает	основные нравственные ценности и обязанности по отношению к окружающей среде и обществу
	Умеет	применять полученные знания на практике, когда объективированные формы духовной

окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе		культуры воздействуют (формируют) особенности поведения личности и содержание ее внутренних переживаний
	Владеет	готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к обществу и окружающей среде
ПК-18: готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления	Знает	межкультурные отношения, действующие в этносах; как эмоционально реагирует человек (личность) в условиях различных культур
	Умеет	использовать понятийный аппарат в проблемных областях и методов исследования поведенческой биологии - этологии человека
	Владеет	методическими навыками понимания межкультурного изучения проблемы соотношения культуры, биологии, особенностей личности, душевных заболеваний и измененных состояний сознания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологическая антропология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-беседа с техникой обратной связи;
- метод научной дискуссии;
- конференция.