

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы полевого исследования» относится к вариативной части дисциплин по выбору, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.5.1). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: изучение метода непосредственного наблюдения, этнографического источника и способов его формирования, способов, приёмах, единицах обследования, знание организационных основ полевой работы, практическое использование различных методик и применение технических средств при создании этнографического источника, соблюдение этнографической этики при проведении исследований.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках», «Методология научных исследований в антропологии и этнологии», «Статистический анализ в антропологии и этнологии», «Современные течения социокультурной антропологии».

Цели: формирование этнографического источника при самостоятельной работе в полевых условиях; обработка собранного материала и использование его для научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- знать методические и организационные приёмы полевой работы;
- владеть навыками фиксации полевых материалов;
- уметь правильно использовать технические средства;
- владеть научным подходом при сборе этнографических коллекций;

- уметь работать с документальными источниками;
- уметь правильно подготавливать источник к хранению в архиве.

Для успешного изучения дисциплины «Методы полевого исследования» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- обладанием культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

- способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;

- способностью использовать теории и методологии антропологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6: владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд,	Знает	современные методы исторического, антропологического исследования в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта

оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций	Умеет	разрабатывать собственные программы, рекомендации и использовать самые разнообразные формы обучения в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта
	Владеет	методикой антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения
ПК-2: способностью понимать прикладные задачи и возможности социально-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знает	основные принципы, законы и этапы формирования социально-антропологических и биолого-антропологических знаний в их логической целостности и последовательности
	Умеет	анализировать закономерности и особенности развития антропологии и этнологии на каждом этапе истории общества; формулировать основные проблемы, характерные для различных социумов и этносов
	Владеет	основами исторического и антропологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации
ПК-3: владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знает	методику организации и проведения научно-исследовательских работ с привлечением современных междисциплинарных подходов, методологию и особенности сбора и интерпретации устных и письменных материалов в научно-исследовательской деятельности
	Умеет	проводить сбор этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации на высоком профессиональном уровне, использовать в научно-исследовательской деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных
	Владеет	навыками подготовки и проведения сбора информации по тематике проводимых ис-

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы полевого исследования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- ситуаций (case study);
- метод научной дискуссии;
- эвристическая беседа;
- групповая дискуссия;
- метод имитационного упражнения (имитационная игра);
- семинар – пресс-конференция.