

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Археология Сибири и Дальнего Востока» относится к вариативной части дисциплин по выбору, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1.2). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общий обзор древних культур и этапы их изучения, характеристика культур раннего железного века Сибири и Дальнего Востока, закономерности становления и развития первых государственных образований на рассматриваемой территории.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История антропологической мысли», «История коренных народов стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Культура и повседневность Китая, Кореи, Японии», «Этнография зарубежного Дальнего Востока», «Доистория Пасифики».

**Цель:** всестороннее и комплексное изучение древних и средневековых археологических культур Сибири и Дальнего Востока России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- знать исторический материал (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраивать «сюжет» исторического исследования, делать выводы, используя методы культурной истории, исторической антропологии и этнографии (этнологии);
- уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию в экспертно-аналитической, педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- владеть навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.

Для успешного изучения дисциплины «Археология Сибири и Дальнего Востока» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- обладанием культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
- способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;
- способностью использовать теории и методологии антропологии и этнологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

### **Компетенции, формируемые дисциплиной**

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ПК-1: владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин  | Знает   | ключевые факты и представления российской археологии; основные направления развития археологических эпох, культур; особенности генезиса археологических культур Сибири и Дальнего Востока; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы археологии Сибири и Дальнего Востока  |
|   | Умеет   | ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать археологические материалы и контексты, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам археологии Сибири и Дальнего Востока |
|   | Владеет | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь   |
| ПК-10: способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными | Знает   | собственную позицию и делает самостоятельные выводы; особенности развития этногенеза в этносах, их культуру в контексте мировой этнологии; сущность и механизмы основных движущих сил и закономерностей развития этногенеза; способность привести примеры в разных археологических культурах Сибири и Дальнего Востока  |
|   | Умеет   | вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам археологии; анализировать факты антропологических комплексных исследований; выявлять суть социокультурной антропологии в археологическом контексте  |
|   | Владеет | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; навыками анализа исторических событий; способностью объяснить   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | эволюционные изменения в этносах с помощью методов археологии  |
| ПК-16: владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии | Знает   | современные методы исторического, археологического исследования и информационно-коммуникационные технологии  |
|  | Умеет   | разрабатывать собственные программы, рекомендации и использовать полученные результаты для совершенствования методов изучения этно-исторических процессов и консультирования в сфере этнологии и социокультурной антропологии, сфере сохранения культурного наследия |
|  | Владеет | методикой антропологического и археологического научного поиска, приемами работы с различными источниками антропологической и археологической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными в научно-исследовательской деятельности                        |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология Сибири и Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- лекция – дискуссия;
- лекция – визуализация;
- семинар – развернутая беседа;
- метод научной дискуссии;
- семинар – конференция.