

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методология современного социогуманитарного знания» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.6). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (63 часа), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанный с философским видением мира и проблемами социогуманитарного знания. Необходимость серьезной профессиональной подготовки, включающей философское видение мира и его проблем, диктуется сегодня духовной и социокультурной ситуацией в России, сложными общечеловеческими проблемами современной действительности. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов философской культуры личности.

Дисциплина «Теория и методология современного социогуманитарного знания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История антропологической мысли», «Современные течения социокультурной антропологии». «Методология научных исследований в антропологии и этнологии», «Современные информационные технологии в социально-гуманитарных и биологических науках».

Цель: формирование целостного, философского понимания особенностей современного научного познания, представления о многообразии наук, представления о методах и средствах научного познания, формирование понимания ценности научной рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- знать современные теории и методологические подходы гуманитарных, социальных наук;

- владеть концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе;
- владеть навыками современного высокотехнологичного поиска и обработки информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера;
- владеть методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методология современного социо-гуманитарного знания» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать теории и методологии антропологии и этнологии;
- способностью использовать теории и методологии источниковедения, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения	Знает	основные теории и проблематику научных исследований в области социо-гуманитарных знаний
	Умеет	самостоятельно формулировать научную проблему, ставить практические задачи и находить пути их решения
	Владеет	знаниями, умениями и навыками в области формулирования научных проблем, постановки задач и путей их достижения
ОПК-3: способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития со-	Знает	этапы становления и развития социо-гуманитарных знаний; основные тенденции развития антропологии
	Умеет	воспринимать и оценивать актуальность социо-гуманитарных исследований; аналитически работать с литературой по курсу,

временной цивилизации		систематизировать полученную информацию; последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в социо-гуманитарных исследованиях; общенаучными методами; навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления; способностью сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
ПК-1: владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
ПК-8: владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этно-	Знает	содержание нормативных документов для составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этно-
	Умеет	проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

лога		информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-9: способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	Знает	национально-культурные ценности в сочетании с толерантным отношением к культурным традициям соседних народов
	Умеет	анализировать исторический материал (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраивать «сюжет» исторического исследования, делать выводы, используя методы культурной истории, социальной антропологии и этнографии (этнологии)
	Владеет	анализом исторического материала (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраиванием «сюжета» исторического исследования; методами культурной истории, социальной антропологии и этнографии (этнологии)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методология современного социо-гуманитарного знания» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод научной дискуссии;
- круглый стол;
- семинар – конференция.