

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные течения социокультурной антропологии» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.5). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (81 час), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: объект и предметный статус; социальная (культурная) антропология в системе гуманитарной мысли и наук о человеке и культуре; мир человека; повседневность, жизненный уклад, обыденное, знание, менталитет; культурный контекст человеческого поведения; сферы и факторы социокультурной адаптации; культура традиционных обществ как изначальный предмет изучения; культура и социальная структура; соотношение биологического и социального; культура и политика; политическая антропология; культура и личность; основные течения психологической антропологии; культура и экономика; культура и природная среда; социальная структура, обычаи и хозяйственные традиции; взаимодействие культур; антропологизм как мировоззренческая установка; практическое применение современной социокультурной антропологии.

Дисциплина «Современные течения социокультурной антропологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в антропологии и этнологии», «История антропологической мысли», «Методы полевого исследования».

Цель: углубленное знакомство с предметом изучения и базисной тематикой социокультурной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- знать закономерности человеческого поведения, социокультурных характеристик архаических, традиционных и современных обществ, иметь представление о культурном многообразии народов мира;
- знать основные разделы социокультурной антропологии и антропологических субдисциплин;
- знать актуальные теоретические и методологические дискуссии в рамках современного антропологического дискурса;
- владеть навыками использования полученных в результате обучения теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Современные течения социокультурной антропологии» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных систе-	Знает	о роли науки в развитии человечества; влияние географических, культурных, общественных условий, в которых живет этнос
	Умеет	учитывать права этнических меньшинств, коренных народов; учитывать этику и этикет в различных культурах; учитывать эт-

<p>мах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p>		<p>ногенез и этнос природной системы и их адаптацию как к экстремальным природным условиям, так и психофизиологической адаптации к новым, неустойчивым социально-экономическим перестройкам</p>
	Владеет	<p>теоретическими навыками организации исследовательских и проектных работ в антропологии и этнографии</p>
<p>ПК-1: владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>	Знает	<p>современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>
	Умеет	<p>обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>
	Владеет	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>
<p>ПК-2: способностью понимать прикладные задачи и возможности социально-антропологических и биолого-антропологических знаний</p>	Знает	<p>основные принципы, законы и этапы формирования антропогеографических знаний в их логической целостности и последовательности; способы адаптации человеческих обществ к различным экологическим условиям, влияние природных факторов на духовную и материальную культуру народов мира</p>
	Умеет	<p>анализировать закономерности и особенности развития антропогеографических знаний на каждом этапе истории общества; формулировать основные проблемы, характерные для каждого этапа развития антропологии и этнологии</p>
	Владеет	<p>основами исторического и антропологического</p>

		ского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации
ПК-10: способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными	Знает	собственную позицию и делает самостоятельные выводы; особенности развития этногенеза в этносах, их культуру в контексте мировой этнологии; сущность и механизмы основных движущих сил и закономерностей развития этногенеза
	Умеет	вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам этнографии; анализировать факты антропологических комплексных исследований; выявлять суть социокультурной антропологии в контексте развития этносов
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; навыками анализа исторических событий; способностью объяснить эволюционные изменения в этносах с помощью методов антропологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные течения социокультурной антропологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций (case study);
- метод научной дискуссии;
- эвристическая беседа;
- групповая дискуссия;
- метод имитационного упражнения (имитационная игра);
- семинар – конференция.