

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История антропологической мысли» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.4). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (81 час), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития антропологических знаний на примере различных российских и зарубежных научных школ; развитием теоретической мысли в социальной антропологии; местом теории в общественно-научном познании; взаимодействием антропологии, социологии и истории; развитием общественных взглядов.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные течения социокультурной антропологии», «Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках» и др.

Цель: формирование знаний о становлении и последовательном развитии антропологии как науки, на примере различных научных школ.

Задачи изучения дисциплины:

- знать о месте антропологии в системе гуманитарного знания, её соотношении с другими науками о человеке;
- знать об истории антропологических учений, основных достижениях мировой и отечественной социально-антропологической мысли;
- знать специфику теоретического мышления и парадигмы антропологии;

- уметь выявлять, анализировать и обобщать информацию по важнейшим проблемам существования человека;

- владеть методологией социально-антропологического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «История антропологической мысли» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать теории и методологии источниковедения, историографии и методов исторического исследования;

- способностью использовать теории и методологии антропологии и этнологии;

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Знает	этапы становления этнологии и социокультурной антропологии; основные тенденции развития социальной антропологии
	Умеет	воспринимать и оценивать актуальность социокультурной антропологии; аналитически работать с литературой по курсу, систематизировать полученную информацию; последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества, этногенеза, сохранению и бережного отношения к культуре и традициям коренных жителей; общенаучными методами в изучении этнологии и антропологии; навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления; способностью сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам

ОПК-5: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Знает	о роли науки в развитии человечества; влияние географических, культурных, общественных условий, в которых живет этнос
	Умеет	учитывать права этнических меньшинств, коренных народов; учитывать этику и этикет в различных культурах; учитывать этногенез и этнос природной системы и их адаптацию как к экстремальным природным условиям, так и психофизиологической адаптации к новым, неустойчивым социально-экономическим перестройкам
	Владеет	теоретическими навыками организации исследовательских и проектных работ в этносах
ПК-1: владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин	Знает	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
	Умеет	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
ПК-9: способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демокра-	Знает	национально-культурные ценности в сочетании с толерантным отношением к культурным традициям соседних народов
	Умеет	анализировать исторический материал (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраивать «сюжет» исторического исследования, делать выводы, используя методы культурной истории, соци-

<p>тическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма</p>		альной антропологии и этнографии (этнологии)
	Владеет	анализом исторического материала (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраиванием «сюжета» исторического исследования; методами культурной истории, социальной антропологии и этнографии (этнологии)
<p>ПК-10: способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными</p>	Знает	особенности развития этногенеза в этносах, их культуру в контексте мировой этнологии; сущность и механизмы основных движущих сил и закономерностей развития этногенеза
	Умеет	вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам этнографии; анализировать факты антропологических комплексных исследований; выявлять суть социокультурной антропологии в контексте развития этносов
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; навыками анализа исторических событий; способностью объяснить эволюционные изменения в этносах с помощью методов антропологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История антропологической мысли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- лекции-конференции
- дискуссия;
- круглый стол.