

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.Б.3). Направление подготовки – 46.04.03 «Антропология и этнология», магистерская программа «Антропология Азиатско-Тихоокеанского региона». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (45 часа), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах. Зачет, экзамен.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: успешная научная карьера, которая все больше зависит от исследователей к сотрудничеству и публикации на международном уровне на английском языке; ряд учебных ситуаций, для ведения светской беседы на конференции, презентации, чтения академических текстов для подготовки научной переписки, аннотаций и рефератов. Особое внимание уделяется проблемам межкультурной коммуникации и специфике общения в академической среде.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения диссертационной работы, а также в организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Цель: формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

•совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;

•развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;

•формирование средствами иностранного языка межкультурной компетентности как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

•формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

• способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

• способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

• владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку
	Умеет	работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке; делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять в текстах

		основные мысли и факты; находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации
	Владеет	навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации; алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения
ОК-6: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и иностранных языках	Знает	языковые и культурные особенности изучаемых стран; логику научного исследования в антропологии и этнологии
	Умеет	участвовать в дискуссиях, круглых столах; логически верно, аргументировано и ясно вести беседу по профессионально-ориентированной тематике, составлять тексты
	Владеет	навыками общения в условиях культурного и религиозного многообразия; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	культурные и религиозные традиции стран изучаемого языка; особенности межкультурной коммуникации; правила профессиональной этики общения и речевого этикета
	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах по проблематике, связанной с научной работой и специальностью; структурировать и правильно оформлять деловые и личные письма как на традиционных, так и на электронных носителях; вести беседу на иностранном языке с учетом культурной и этнической принадлежности партнеров по коммуникации
	Владеет	концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания об этических принципах общения в условиях культурного и религиозного

		многообразия; навыками использования этикетных форм научно-профессионального общения
ПК-5: владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Знает	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования; профессиональные термины в антропологии и этнологии на иностранном языке
	Умеет	определять истинность/ложность информации; составлять и редактировать тексты по профессиональной тематике и социально-значимого содержания; работать с редакторскими программами
	Владеет	навыками подготовки и редактирования текстов по антропологии и этнологии, а также социально-значимого содержания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- ролевая игра;
- метод проектов;
- круглый стол.