



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП <i>С. Е. Ячин</i> Ячин С. Е. « 11 » мая 2016 г.	Заведующий кафедрой <i>С. Е. Ячин</i> Ячин С. Е. « 11 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Профиль подготовки «Философия, политика и экономика»

Квалификация (степень) выпускника магистр

г. Владивосток
2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №_12-13-592.
- Положения о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10. 2015 г. № 12-13-2030.

2. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика ориентирована на приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, сбор эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также на предварительное определение студентом перспектив будущей трудовой деятельности после завершения обучения в магистратуре.

Цель преддипломной практики – освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участия в научных конференциях и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности специалиста;

2) развитие профессионально важных качеств личности, необходимых магистру философии в его профессиональной деятельности;

3) формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектно-аналитических, экспертно-консультационных и т.д.);

4) формировать умение организовывать программировать и проводить исследования в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

5) создание условий для развития способностей к самореализации магистра, формирование собственного стиля деятельности;

6) овладение методикой комплексных исследований; формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;

7) развитие навыков профессиональной рефлексии;

8) развитие организационных навыков и умений.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи, предусмотренные ОС ДВФУ:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и

обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к разделу «Б.2.П.3 Практики».

Данная практика логически и содержательно завершает изучение всех дисциплин учебного плана.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла ОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями образовательной программы прослеживается в наличии одинаковых терминов и компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем. Основу содержательно методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями образовательной программы составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для успешного получения профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно создавать и редактировать научные, критико-публицистические, деловые и философские тексты, а также осуществлять различные виды письменной коммуникации;

- умение использовать нормативные документы в практической деятельности;
- способность работать в коллективе;
- способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследований и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ;
- способность методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного содержания.

Преддипломная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих магистров.

В профессиональной подготовке студентов по направлению «Философия» значимое место занимает практика, которая позволяет студенту практически попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять в профессиональной деятельности знания, полученные на учебных занятиях.

5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки Философия.

Способ проведения практики: практика является непрерывной.

Время проведения практики: практика проводится в 4 семестре в течение 6 недель, 342 часов (9 зачетных единиц).

Вид преддипломной практики определяется стандартом соответствующего направления подготовки. Преддипломная практика начинается после

проведения последней по учебному плану промежуточной аттестации в целях сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не завершившие теоретический курс обучения (имеющие академические задолженности), к преддипломной практике не допускаются.

Место проведения практики: стационарная. Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации

(или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;

организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основные организации (базы практик):

1. Департамент философии и религиоведения ШГН ДВФУ
2. Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики. Преддипломная практика проходит в 4 семестре в течение 6 недель.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения данной преддипломной практики является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);	Знает	Нормы научного стиля, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной и профессиональной деятельности
	Умеет	Анализировать современные научные достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований. Четко, логично и последовательно излагать свою позицию.
	Владеет	Развитыми навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способностью к самостоятельному обучению с целью повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей. Навыками научной аргументации на русском и иностранных языках.
способность генерировать идеи и профессиональной деятельности (ОК-5);	Знает	тенденции исторического развития науки и техники
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки
готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).	Знает	сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.
	Умеет	познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого

		потенциала.
	Владеет	способами самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.
Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии имеющимися требованиями (ОПК-3);	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка.
	Умеет	грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности (ОПК-7)	Знает	методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК, назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, принципы построения современных систем управления базами данных, методы поиска информации в сети Интернет, методы работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а также с Интернет-ресурсами.
	Умеет	квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в области философии, работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности
	Владеет	навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам

		научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.
способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);	Знает	основные теоретические положения, основные направления, тенденции и проблемы современных исследований в области философии.
	Умеет	чётко формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения в области философии в устных выступлениях и печатных материалах, готовить материалы для опубликования в печатных и электронных СМИ.
	Владеет	навыками публичных выступлений, логической аргументации, подготовки материалов для размещения в печатных и электронных СМИ, необходимыми навыками и методами самоконтроля.
владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	Знает	Основные методологические принципы современной науки
	Умеет	Предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	Навыками применения современной научной методологии
готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	Знает	принципы академической этики
	Умеет	осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
	Владеет	готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
способность осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов (ПК – 4);	Знает	Основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий
	Умеет	Применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий
	Владеет	Навыками анализа социальных процессов с помощью современных информационных технологий
способность осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного,

материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах (ПК – 5);		основные нормы и правила современного научного и делового языка.
	Умеет	грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 7 недель/ 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Предварительный инструктаж, составление плана практики	УО-1 (собеседование) 1 неделя
2	Исследовательский	Формулирование целей и задач квалификационной работы, актуальности, обоснование новизны, выделение методов и их расшифровка	УО-1 (собеседование) 1 неделя
		Работа с библиотечными каталогами и фондами	УО-1 (собеседование) 2-4 неделя
		Аннотирование и реферирование источников и исследовательской работы по теме ВКР, составление историографического обзора	УО-1 (собеседование) 2 неделя
		Составление тезисного плана работы с формулировкой основных проблем при подготовке текста	УО-1 (собеседование) 2-5 неделя
		Сбор, обработка, анализ и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы	УО-1 (собеседование) 2-6 неделя

		Подготовка целостного, логически связного текста ВКР	6	УО-1 (собеседование) 2-5 неделя
		Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту	4	УО-1 (собеседование) 2-5 неделя
		Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки	2	УО-1 (собеседование) 2-5 неделя
3	Заключительный	Написание отчета, согласование дневника и отчета с руководителем практики от учреждения, получение характеристики	20	УО-1 (собеседование) ПР-6 (учебно-научный отчет) 6 неделя
		Представление отчетной документации руководителю практики от кафедры	2	УО-1 (собеседование) ПР-6 (учебно-научный отчет) 6 неделя
		Участие конференции (представление отчета в форме презентации, выступление сообщением по актуальным проблемам преддипломной практики)	2	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет) 6 неделя
4		Итого	324	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой магистрантам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Магистрант должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ

правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности магистранта.

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем преддипломной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе изучения источников и научной литературы.

Задания практики

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики на основании утвержденной темы магистерской диссертации студента. Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов, самостоятельно работать в библиотеках, информационных фондах и архивах.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку целей и ожидаемых результатов.

Индивидуальное задание по практике должно включать следующие основные разделы:

- 1) формулировку направления исследования;
- 2) цели и задачи проведения исследования;
- 3) общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующих в философии;
- 4) рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику магистрантам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

Практика предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть), закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть), предусматривающих:

- выбор и обоснование теоретико-методологической базы планируемого исследования;
- формулирование гипотезы, разработку плана проведения исследовательских мероприятий;
- совершенствование умений и навыков работы с оригинальной научной литературой;
- использование современных информационных технологий для поиска и обработки научных данных;
- оценку состояния изучаемой проблемы, исходных данных и данных, имеющихся в научной литературе;
- проработку вариантов решения научной проблемы совместно с научным руководителем;
- обработку и оформление полученных результатов;
- обсуждение полученных результатов и формулирование выводов, вытекающих из полученных эмпирических и теоретических данных;

- подготовку к публичным выступлениям о результатах собственного исследования;

- осуществление публичного выступления по теме выпускной квалификационной работы и защиту сформулированных выводов.

Выполнение индивидуального задания преддипломной практики предусматривает закрепление теоретических знаний, методологий, принципов и правил профессионального подхода в работе с разнообразным научным материалом. Поэтому для анализа существующих проблем студентам-практикантам рекомендуется постоянное изучение литературы, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт осуществления геологических исследований.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

На заключительном этапе преддипломной практики студентам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты-магистранты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная литература по направлению подготовки (монографии, сборники статей, материалы конференций, периодические издания и т.п.);
- архивные материалы;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

В ходе проведения преддипломной практики студенты используют также такие информационные технологии и информационно-справочные системы, как текстовые и табличные редакторы, автоматизированные информационно - поисковые системы.

9 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

За неделю до окончания преддипломной практики студент обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. Форма контроля по результатам прохождения преддипломной практики – зачет с оценкой.

Перечень документов необходимых для аттестации по преддипломной практике:

- индивидуальный план преддипломной практики.
- дневник преддипломной практики, подписанный руководителем практики от учреждения;
- отзыв и характеристика работы студента, подписанные руководителем практики от кафедры теологии и религиоведения ШГН ДВФУ.
- отчет по преддипломной практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им знания, умения и навыки.

В письменном отчете о прохождении преддипломной практики должны быть записи о выполнении плана практики в последовательности, указанной в плане.

Задолженность по преддипломной практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Для получения положительного отзыва магистрант должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им исследовательские навыки и знания. Материалы отчета студент может и должен использовать при подготовке магистерской диссертации. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики, рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно и представляют его для проверки руководителям практики не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет по практике должен содержать:

- 1) Титульный лист.
- 2) Задание на преддипломную практику.
- 3) Содержание (оглавление).
- 4) Введение.
- 5) Основную часть отчета.
- 6) Заключение (отражаются суть проблемы, решенной в диссертации, важнейшие научные результаты диссертации, результаты исследования, проведенного в конкретных организациях, перспективы, которые открывают науке и практике итоги данного диссертационного исследования, направления дальнейших исследований в данной области).

Отчет о прохождении преддипломной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Права и обязанности участников практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Текущий контроль осуществляется в форме учета и анализа качества участия магистрантов в деятельности учреждения – базы практики, выполнения ими самостоятельной работы.

Результаты прохождения преддипломной практики магистранта могут быть обсуждены на теоретическом семинаре кафедры и представлены на студенческих конференциях.

Критерии оценивания прохождения практики даны в Приложении 1.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. – М.: Академия, 2014 – 224 с. - 3 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785366&theme=FEFU>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2013. – 282 с. – 5 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>

4. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин; под ред. А. Л. Симанова. – М.: Логос, 2013. – 295 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061>

5. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук / К. М. Оганян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

6. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.. М.: Форум ИНФРА-М, 2013. 269 с. – 5 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>

7. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учебное пособие (Высшее образование: Магистратура) / П. Д. Павленок. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 96 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с. – 2 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725567&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ажимов, Ф. Е. Метафизические основания гуманитарного познания: историко-философский анализ / Ф. Е. Ажимов. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011. – 263 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:661384&theme=FEFU>

2. Антонов, К. М. Этосы религии и формы рациональности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2015. – № 1 (33). – С. 95 - 135. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24169118>

3. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев ; Московский государственный открытый педагогический университет. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с. – 10 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398674&theme=FEFU>

4. Бахтин, М. М. К методологии гуманитарных наук // Эстетика словесного творчества ; [сост. С. Г. Бочаров ; текст подгот. : Г. С. Бернштейн, Л. В. Дерюгина ; примеч. С. С. Аверинцева, С. Г. Бочарова]. – М.: Искусство, 1986. – 445 с. (– С. 381 - 393, 429 - 432). – 1 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690787&theme=FEFU>

5. Бахтурина, Т. А. Обновленный стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи — ГОСТ Р 7.0.12-2011 //Научные и технические библиотеки : ежемесячный научно-практический журнал для специалистов библиотечно-информационной и смежных отраслей. - 2013. – № 5. С. 83–95. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:691264&theme=FEFU>

6. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. – М.: Академия, 2014 – 224 с. - 3 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785366&theme=FEFU>

7. Григорьев, Б. В. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. В. Григорьев ; Дальневосточный федеральный университет, Институт истории, философии и культуры, Кафедра философии. - Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2010 – 55с. – 22 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:298594&theme=FEFU>

8. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 176 с. – 1 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351477&theme=FEFU>

9. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / И. Г. Захарова. – М.: Академия, 2011. – 190 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668578&theme=FEFU>

10. Калинина, Г. П. Библиографический аппарат курсовых, дипломных работ, диссертаций / //Библиография: научный журнал. - 2012. - № 1. - С. 50-55. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664370&theme=FEFU>

11. Кохановский, В. П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 603 с. – 2 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:295574&theme=FEFU>

12. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

13. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты /Ф.А. Кузин. –М.: Ось-89, 2011. – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351490&theme=FEFU>

14. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>

15. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции: Монография / С. А. Лебедев. – М.: Альфа-М, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403166>

16. Лихачев, Д. С. Текстология. На материале русской литературы X-XVII веков / Д. С. Лихачев ; отв. ред. Г. В. Степанов ; Академия наук СССР, Отделение литературы и языка. – Л.: Наука, 1983. – 640 с. (Введение; Задачи текстологии; Гл. XII.). – 4 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18039&theme=FEFU>

17. Мамардашвили, М. К. Процессы анализа и синтеза / М.К. Мамардашвили. Как я понимаю философию: [Избр. работы]. 2-е, изм. и доп. изд. – М.: Прогресс, 1992. – 415 с. – 1 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:37012&theme=FEFU>

18. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик: из истории эпистемологии и философии науки: /Л. А. Микешина; науч. ред. И. И. Ремезова.-М.:РОССПЭН,2010. - 575 с. – 1 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303759&theme=FEFU>

19. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов; Министерство

образования и науки РФ – М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>

20. Перлов, А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания / А.М. Перлов. – М.: Изд-во РГГУ, 2007. – 310 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:251765&theme=FEFU>

21. Повесьма, Е. К. Основы информационной культуры : учебное пособие / Е. К. Повесьма. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2008. – 247 с. – 31 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385019&theme=FEFU>

22. Рузавин, Г. И. Философия науки : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395478>

23. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>

24. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К°, 2009. – 243 с. – 3 экз. Каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:264778&theme=FEFU>

Справочные материалы

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2008.-18 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvfu.ru/web/library/gost>

2. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы и представление отдельных видов текстового материала [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvfu.ru/documents/210702/215962/sba.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения преддипломной практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где магистрант проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики - преподавателя кафедры социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Составитель: д. филос.н., профессор С.Е. Ячин

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры философии,
протокол от «11» мая 2016 г. № 7.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки - 47.04.01 Философия

Магистерская программа «Философия, политика и экономика»

Форма подготовки очная

Владивосток
2016

**Паспорт
фонда оценочных средств по преддипломной практике**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4)</p>	Знает	Нормы научного стиля, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной и профессиональной деятельности
	Умеет	Анализировать современные научные достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований. Четко, логично и последовательно излагать свою позицию.
	Владеет	Развитыми навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способностью к самостоятельному обучению с целью повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей. Навыками научной аргументации на русском и иностранных языках.
<p>способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	Знает	тенденции исторического развития науки и техники
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10)</p>	Знает	сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.
	Умеет	познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить

		достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала.
	Владеет	способами самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.
способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка.
	Умеет	грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-7)	Знает	методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК, назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, принципы построения современных систем управления базами данных, методы поиска информации в сети Интернет, методы работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а также с Интернет-ресурсами.
	Умеет	квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в области

		философии, работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности
	Владеет	навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.
способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);	Знает	основные теоретические положения, основные направления, тенденции и проблемы современных исследований в области философии.
	Умеет	чётко формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения в области философии в устных выступлениях и печатных материалах, готовить материалы для опубликования в печатных и электронных СМИ.
	Владеет	навыками публичных выступлений, логической аргументации, подготовки материалов для размещения в печатных и электронных СМИ, необходимыми навыками и методами самоконтроля.
владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	Знает	Основные методологические принципы современной науки
	Умеет	Предлагать методологические решения научных проблем
	Владеет	Навыками применения современной научной методологии
готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	Знает	принципы академической этики
	Умеет	осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
	Владеет	готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
способность осуществлять	Знает	Основные качественные и

анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов (ПК – 4);		количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий
	Умеет	Применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий
	Владеет	Навыками анализа социальных процессов с помощью современных информационных технологий
способность осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах (ПК – 5);	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка. грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.
	Умеет	на основе теоретических знаний проводить стандартное прикладное исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный, исследовательский, заключительный	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК- 4);	Знает нормы научного стиля, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной и профессиональн ой деятельности	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно- научный отчет)
			Умеет анализировать современные научные достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований. Четко, логично и последовательн о излагать свою позицию.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно- научный отчет)
			Владеет развитыми навыками самостоятельно й научно- исследовательс кой деятельности, способностью к самостоятельно му обучению с целью	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно- научный отчет)

			повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей. Навыками научной аргументации на русском и иностранных языках.		
2	Подготовительный, исследовательский, заключительный	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);	Знает тенденции исторического развития науки и техники	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Владеет навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

3	Подготовительный, исследовательский, заключительный	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10)	Знает сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет познавать и оценивать соответствующее качество собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Владеет способами самопознания себя как личности; самопознания	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.		
4	Подготовительный, исследовательский, заключительный	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);	Умеет основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующим и правилами и стандартами,	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			представлять их в установленные сроки.		
			Владеет навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
5	Подготовительный, исследовательский, заключительный	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности (ОПК-7)	Знает методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК, назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, принципы построения современных систем управления базами данных, методы поиска информации в сети Интернет, методы работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а также с Интернет-ресурсами.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			<p>Умеет квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в области философии, работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			<p>Владеет навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня,</p>	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			<p>способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.</p>		
6	Подготовительный, исследовательский, заключительный	<p>способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p>	<p>Знает основные теоретические положения, основные направления, тенденции и проблемы современных исследований в области философии.</p>	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			<p>Умеет чётко формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения в области философии в устных выступлениях и печатных материалах, готовить материалы для опубликования в печатных и электронных СМИ.</p>	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			Владеет навыками публичных выступлений, логической аргументации, подготовки материалов для размещения в печатных и электронных СМИ, необходимыми навыками и методами самоконтроля.	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
7	Подготовительный, исследовательский, заключительный	владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	Знает основные методологические принципы современной науки	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет предлагать методологические решения научных проблем	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Владеет навыками применения современной научной методологии	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
8	Подготовительный, исследовательский, заключительный	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	Знает принципы академической этики	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Владеет готовностью осознавать личную ответственность	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

			за цели, средства, результаты научной работы		
9	Подготовительный, исследовательский, заключительный	способность осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов (ПК – 4);	Знает основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Умеет применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
			Владеет навыками анализа социальных процессов с помощью современных информационных технологий	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)
10	Подготовительный, исследовательский, заключительный	способность осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений	Знает основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие	УО-1 (собеседование)	УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)

		<p>для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах (ПК – 5);</p> <p>правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка. грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующим и правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.</p>		
		<p>Умеет на основе теоретических знаний проводить стандартное прикладное исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования</p>	<p>УО-1 (собеседование)</p>	<p>УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)</p>
		<p>Владеет навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного</p>	<p>УО-1 (собеседование)</p>	<p>УО-3 (доклад) ПР-6 (учебно-научный отчет)</p>

			документооборот, развитыми навыками применения научного и делового языка.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);	Знает	Современные тенденции развития науки	Знание основных понятий	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний
	Умеет	объяснить различные аспекты современной науки, представлять науку как воспроизведение нового знания, социальный институт, и специфическую культурную форму;	Способность к ретрансляции	Способность объяснить отличие современной науки
	Владеет	Навыками ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития;	Способность вступить в диалог	Способность применить знание к анализу конкретной ситуации
умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);	Знает	Нормы научного стиля, современную методологию и современные методы научных исследований, основные тенденции и направления развития сферы своей научной и профессиональной деятельности	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
			знание основных понятий по методам научных	- способность перечислить и раскрыть суть методов научного

			<p>исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности и к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>исследования, которые изучил и освоил магистрант; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Анализировать современные научные достижения, самостоятельно изучать современную методологию и современную систему методов научных исследований. Четко, логично и последовательно излагать свою позицию.</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения</p>

			исследований для нестандартного решения поставленных задач	относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет	Развитыми навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способностью к самостоятельному обучению с целью повышения уровня профессиональной квалификации, навыками работы с научной литературой и информацией по различным направлениям современного социально-гуманитарного знания и смежных с ним областей. Навыками научной аргументации на русском и иностранных языках.	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
способность генерировать идеи в научной и	Знает	тенденции исторического развития науки и	Знание основных понятий и	Проявляет готовность к демонстрации

профессиональной деятельности (ОК-5);		техники	тенденций	соответствующих знаний
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития	Применять знание к решению нетиповых задач	Применять знание к решению нетиповых задач
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки	Навыки решений типовых задач	Способность применять навыки в аудиторной работе
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10)	Знает	сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.	Уровень демонстрируемого знания	Свободно и с высоким уровнем понимания раскрывает сущность и противоречия творческого саморазвития, как интегральной характеристики «самости», объективные и субъективные предпосылки, условия для творческого саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.
	Умеет	познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять, что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными	Уровень демонстрируемого умения	Демонстрирует способность свободно познавать и оценивать соответствующие качества собственной личности; определять,

		<p>качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала.</p>		<p>что надо изменить в себе: какие преодолеть недостатки, закрепить достоинства, какими творческими и профессиональными качествами овладеть, т.е. построить программу творческого саморазвития личности и использования своего творческого потенциала.</p>
	Владеет	<p>способами самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.</p>	Уровень демонстрируемого навыка	<p>Демонстрирует навык свободно использовать способы самопознания себя как личности; самопознания себя как профессионала; в процессе самоанализа своей деятельности и ее результатов; в процессе профессиональной самооценки, способами и средствами влиять на себя.</p>
Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью	Знает	<p>основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской</p>	Знание основных правил и стандартов	<p>Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний</p>

(профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);		деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка.		
	Умеет	грамотно и чётко формулировать результаты научно-исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.	Применять знание к решению типовых задач	Применять знание к решению типовых задач
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.	Правильность оформления	Способность применять навыки в аудиторной работе
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	Знает	методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК, назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, принципы построения современных систем управления базами данных, методы поиска информации в сети Интернет,	Уровень демонстрируем ого знания	Демонстриру ет свободное знание, способность описать и охарактеризо вать методы и технологии поиска и хранения информации

(ОПК- 7)		методы работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а также с Интернет-ресурсами.		
	Умеет	квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в области философии, работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности	Уровень демонстрируемого умения	Демонстрирует свободное умение пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий, обрабатывать и анализировать разнородные источники информации с помощью информационных технологий, применять современные информационно-коммуникационных технологий в области философии, работать с электронным и текстами и электронным и таблицами, владеть навыками визуализации данных, соблюдать основные требования информационной безопасности

			Уровень демонстрируемого навыка	Демонстрирует свободный навык применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.
	Владеет	навыками применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, способностью к самостоятельной постановке задач и поиску решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, методам научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.		Демонстрирует свободный навык применения новых информационных технологий, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, самостоятельной постановки задач и поиска решений проблем, связанных с практической деятельностью философа, самостоятельного обучения новым методам исследования, методам научного познания, реализуемым и с помощью средств информационных технологий.
способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);	Знает	основные теоретические положения, основные направления, тенденции и проблемы современных исследований в области философии.	Знание основных теоретических положений	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний
	Умеет	чётко формулировать, излагать и	Четкость формулировок	Представленность в отчете

		аргументировать собственную точку зрения в области философии в устных выступлениях и печатных материалах, готовить материалы для опубликования в печатных и электронных СМИ.		
	Владеет	навыками публичных выступлений, логической аргументации, подготовки материалов для размещения в печатных и электронных СМИ, необходимыми навыками и методами самоконтроля.	Качество выступления	Способность применять навыки в аудиторной работе
владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	Знает	Основные методологические принципы современной науки	Знание основных принципов	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний
	Умеет	Предлагать методологические решения научных проблем	Применять знание к решению типовых задач	
	Владеет	Навыками применения современной научной методологии		Способность применять навыки в аудиторной работе
готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	Знает	принципы академической этики	Знание основных принципов	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний
	Умеет	осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Применять знание к решению типовых задач	
	Владеет	готовностью осознавать личную ответственность за	Ответственное отношение к практике	Способность применять навыки в

		цели, средства, результаты научной работы		аудиторной работе
способность осуществлять анализ данных прикладных социологических, политологических, экономических исследований с использованием качественных и количественных методов (ПК – 4);	Знает	Основные качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий	Знание основных методов	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний
	Умеет	Применять качественные и количественные методы анализа социальных, политических и экономических процессов с помощью современных информационных технологий	Применять знание к решению типовых задач	Применять знание к решению типовых задач
	Владеет	Навыками анализа социальных процессов с помощью современных информационных технологий	Применять знание к решению типовых задач	Способность применять навыки в аудиторной работе
способность осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах (ПК – 5);	Знает	основные нормы, правила и стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности (отчёты), сроки представления этих документов, важнейшие правила и требования документооборота, в том числе, электронного, основные нормы и правила современного научного и делового языка. грамотно и чётко формулировать результаты научно-	Знание основных норм: правил и стандартов	Проявляет готовность к демонстрации соответствующих знаний

		исследовательской работы, составлять отчётные документы в соответствии с существующими правилами и стандартами, представлять их в установленные сроки.		
	Умеет	на основе теоретических знаний проводить стандартное прикладное исследование, проанализировать и обобщать полученные результаты исследования	Применять знание к решению типовых задач	Способность к обобщению
	Владеет	навыками оформления результатов учебной практики в виде отчетов, семинарах и круглых столах, электронного документооборота, развитыми навыками применения научного и делового языка.	Оформление	Отчет

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения преддипломной практики

Аттестация студентов по преддипломной практике проводится с использованием следующих оценочных средств.

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

- ПР-6 - Учебно-научный отчет с изложением основных результатов прохождения практики.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности магистранта, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания защиты учебно-научного отчета по практике

- «отлично» - содержание и оформление отчета по преддипломной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «хорошо» – содержание и оформление отчета по преддипломной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике

профессиональной деятельности, допускал нарушение графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике профессиональной деятельности, допущено грубое нарушение графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

Критерии оценки доклада

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки оформлении работы.

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль студентов по учебной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;

- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Критерии оценочных средств, применяемых при прохождении преддипломной практики

Критерии оценки устных ответов

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра философии

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики

Отчет защищен:
с оценкой _____

_____ И.О.Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О.Фамилия
подпись

Выполнил студент группы _____
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
доцент
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г.

на предприятии _____

г. Владивосток
20__

Пример календарного плана-графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения преддипломной практики студента

_____ группы

ф.и.о.

направляется для прохождения преддипломной практики

В _____

наименование организации

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

Студент _____

Подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от кафедры _____

ученое звание и степень

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от организации _____

должность

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра философии

ДНЕВНИК
по преддипломной практике

_____ группы, _____ курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____
Адрес учреждения: _____
Контактный телефон: _____
Время прохождения практики: _____
Руководитель базы практики: _____
Руководитель практики: _____

Содержание дневника

Дата	Содержание деятельности	Формы контроля. Методическое и техническое обеспечение	Примечание (заполняет руководитель практики)

_____ (название организации)

_____ (адрес: индекс, город, улица, дом)

_____ (реквизиты организации)

_____ (дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана _____, проходившему
(Ф.И.О. студента)

учебную практику в _____

практику на _____
с « ____ » _____ 2015 г. по « ____ » _____ 2015 г.

За время прохождения практики _____ изучил и выполнил:
(Ф.И.О. студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе _____
(название отдела)
_____ отдела (-ов) учреждения, а именно:

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на « _____ ».

Руководитель практики _____

(подпись)

(И. О. Ф.)

М.П.

