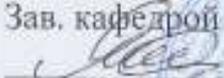




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано: Руководитель ОП  С.Е. Ячин «11» мая 2016г.	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой  С.Е. Ячин «11» мая 2016г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная – социальное проектирование (социальное сценирование))

Направление подготовки 47.04.01 Философия

Магистерская программа «Философия, политика и экономика»

Квалификация (степень) выпускника магистр

г. Владивосток
2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №_12-13-592

Положения о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10. 2015 г. № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Целями проектной практики являются:

обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов;

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)

- участие в разработке и экспертизе социальных проектов;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – деловой документации, научных, философских и публицистических текстов.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты должны быть готовы решать следующие *профессиональные задачи*, предусмотренные ОС ДВФУ:

проектная деятельность:

проектирование, включая разработку методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов, и осуществление исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности, в том числе по заказам субъектов политического процесса и экономического процесса;

аналитическая, коммуникационная и консалтинговая поддержка переговорных площадок по согласованию интересов различных субъектов культуры, политики и экономики;

разработка и проведение исследований в составе проектного коллектива по мониторингу и оценке культурных, политических и экономических процессов;

участие в проектировании и осуществлении практико-ориентированных политических и культурных проектов и программ, в том числе программ стратегического развития регионов с учетом интересов различных экономических и политических субъектов.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА) В СТРУКТУРЕ ОП

Проектная практика (Б2.П.1) входит в блок «Производственная практика» плана подготовки магистров, основана на компетенциях, полученных в рамках обязательных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, включающие в себя следующие дисциплины: Методология комплексных социальных исследований, Методология кросс-культурных исследований.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики у учащегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Тип практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики. Практика проводится непрерывно на 2 курсе во 4 семестре. Продолжительность практики – 4 недели. Место проведения практики – ДВФУ, кафедра философии и проектный офис ШГН.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

В результате прохождения данной производственной (проектной) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);	Знает	Принципы качества лидера и организационной работы
	Умеет	Использовать на практике основные принципы организации исследовательских и проектных работ
	Владеет	Основами технологий решения профессиональных проблем
умение работать в	Знает	Принципы комплексной аналитики социальных процессов

<p>проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);</p>	Умеет	Разрабатывать проектные сценарии социальных процессов и выявлять альтернативы решения социальных проблем
	Владеет	Навыками работы в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов
<p>способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);</p>	Знает	тенденции исторического развития науки и техники
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);</p>	Знает	Основные принципы руководства коллективом
	Умеет	применять знания о руководстве профессиональными коллективами для решения типовых задач управления
	Владеет	Навыками руководства профессиональными коллективами
<p>способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода (ОПК-6);</p>	Знает	Принципы творческих решений в профессиональной области
	Умеет	Использовать опыт творческих решений в своей деятельности
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач

<p>способность к разработке проектных решений социальных проблем и сценариев социальных процессов в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК - 12);</p>	Знает	Основные особенности экспертных компетенций
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач
<p>иметь навыки работы в составе международных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК – 13);</p>	Знает	Особенности культуры и ментальности народов АТР
	Умеет	Использовать методологические принципы межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач
	Владеет	Навыками понимания профильной литературы в данной области
<p>иметь навыки управления экспертными знаниями при выработке согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач (ПК - 14).</p>	Знает	Основные особенности экспертных компетенций
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий ¹	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	14	32	24	2	УО-1 (собеседование) ПР-13 (творческие задания)
2	Проектный этап (выполнение запланированной работы)	14	32	24	2	УО-1 (собеседование) ПР-13 (творческие задания)
3	Подготовка и защита отчета по практике	14	32	24	2	ПР-6 (научно-учебный отчет по практике), УО-3 (доклад) ПР-13 (творческие задания)
Итого		216				

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором определяются:

- цели и задачи практики;
- содержание практики, формы практики (аудиторная и внеаудиторная работа с учащимися учебных заведений);

¹ Содержание заданий определяется руководителями практики и научным руководителем магистра индивидуально в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы

- место и время прохождения практики;
- этапы и график выполнения программы практики;
- нормативно-правовая база прохождения практики. психолого-педагогическая и методическая поддержка при прохождении практики;
- профессионально-этические нормы поведения практиканта;
- требования к оформлению результатов практики;
- условия аттестации по итогам практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

В начале практики студенту выдается задание разработать проект для проектного комитета Школы гуманитарных наук с целью его возможного предъявления в проектный комитет ДВФУ для реализации. Проект рекомендуется оформить в соответствии с темой магистерской диссертации студента и решается в каждом случае индивидуально.

Общее учебно-методическое руководство проектной практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Руководитель обеспечивает каждого студента программой практики, индивидуальным заданием, методическими рекомендациями и материалами, контролирует работу студентов.

Проектная практика проходит на кафедре философии. Магистры посещают исследовательские центры знакомятся с их структурой, основными направлениями научных разработок и ведущими специалистами, новыми подходами в науке. Помимо этого, студенты ведут исследовательскую работу, изучая пособия по методике исследований и философии, а также дополняют источниковую базу магистерской диссертации. Учащиеся магистратуры практиканты также проводят

коллективные обсуждения сильных и слабых сторон своих магистерских диссертаций по темам своей научной специализации.

Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

Методические рекомендации к составлению доклада и презентации на защите отчета по практике

Магистрант должен подготовить доклад по отчету по производственной практике. Необходимо определить ключевую идею доклада и четко ее обозначить перед слушателями. Будьте конкретны, не заставляйте людей отгадывать, что вы имели в виду. Рекомендуется построить свое выступление так, чтобы его стержнем стала эта ключевая идея. Сократите материал, не относящийся к ней. Выделите в своем докладе вступление, основную часть и заключение. Вступление и заключение могут составлять 20% всего текста: не пренебрегайте ими, иначе новая информация свалится на слушателей, как снег на голову.

Активно используйте визуальные средства: презентации, схемы, графики, короткие видеоролики и проч. Если в своем выступлении вы используете презентацию (что желательно, но не более 12 слайдов), не забывайте о следующих негласных правилах:

- 1 слайд — 1 мысль;
- не пишите много текста (длинные тезисы сокращайте до 2-3 (максимум 6) слов; оптимальное количество текста на экране – не больше 6 слов в 6 рядах);
- используйте крупный шрифт (его должно быть видно с последних рядов);
- не забудьте проверить правописание;
- используйте диаграммы и графики вместо таблиц;
- иллюстрации не должны быть слишком сложными и глубокомысленными;
- сведите к минимуму звуковые и анимационные эффекты.

Старайтесь давать много примеров. Подкрепляйте свои тезисы статистикой и фактами. Это ваш основной инструмент по воздействию на аудиторию. Обязательно проверьте достоверность той информации, которую вы озвучите слушателям. Заранее продумайте, что будете делать, если не

успеете рассказать всё, что задумали. Научитесь оперативно сворачивать и разворачивать части доклада в зависимости от ситуации.

На презентацию доклада отводится не более 7 мин.

В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами - время дорого. Любая фраза должна говориться за чем-то. Не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели - донести до аудитории две-три по-настоящему ценных мысли. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

Степень детализации объяснения собственных результатов должна определяться тем, насколько подготовлена аудитория к восприятию данного материала. Старайтесь вводить только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Любое обозначение должно быть объяснено до его первого использования (как и в статьях). Если объяснение некоторого результата требует цепочки из 20 определений, то необходимо найти способ объяснить это короче. Над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации.

В то же время, на слайдах некоторые детали и трудные для понимания моменты, без которых невозможно в полной мере представить работу, могут быть подробно показаны в виде формул, таблиц, графиков. Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те их ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь в своем выступлении.

На защитах обязательно надо подчёркивать, что именно в работе предложено лично автором. С другой стороны, здесь не место для излишнего самовыражения. Высказывания вроде «Я решил», «Я сделал» не подходят для научной работы. Речь, тем более у детей, идет о совместной работе в группе со взрослыми. Кто-то дал идею работы. Кто-то методику. В научных кругах принято говорить: «Мы провели исследования», «Мы сделали выводы» и т.п.

Методически грамотно считается, что обучающиеся должны рассказывать свой доклад, а не читать по бумажке.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Форма отчетности по результатам прохождения производственной практики – зачет с оценкой.

Текущий контроль осуществляется в форме устного собеседования, контроля выполнения творческих заданий.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании практики студент в установленные сроки (в течение двух недель после окончания практики) сдаёт на кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от руководителя. По итогам практики предусмотрен зачет с оценкой.

Студент должен защитить отчет по практике перед комиссией кафедры, назначаемой заведующим кафедрой.

Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета;

- характеристика руководителя практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителям практики не позднее, чем через день после ее окончания.

Отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на учебную практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) введение;
- 5) основную часть отчета:
 - обоснование выбора научной тематики;
 - обзор источников и литературы по теме исследования;
 - методика проведения исследования;
 - план и основное содержание исследования;
 - выводы;
 - список источников и научной литературы
- 6) заключение (отражается направление дальнейшего исследования в данной области);
- 7) приложение: тезисы для подготовки сообщения на научной конференции.

Отчет о прохождении производственной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Права и обязанности участников учебной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения учебной практики студента могут быть обсуждены на теоретическом семинаре кафедры философии ШГН ДВФУ и представлены на студенческих конференциях

Критерии оценивания прохождения практики даны в Приложении 1.

Критерии оценки учебно-научного отчета по практике

- «отлично» - содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «хорошо» – содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «удовлетворительно» - выставляется магистранту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, задания практики выполнены не полностью, с существенными замечаниями, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике профессиональной деятельности, допускал нарушение графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, не выполнены все задания практики, на вопросы руководителя магистрант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике профессиональной деятельности, допущено грубое графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>

2. Гришунин С. И. Философия науки: Основные проблемы и концепции: Учебное пособие. М.: ЛИБРОКОМ., 2009. – 224 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673973&theme=FEFU>

3. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21242>

4. История и философия науки учебник для системы послевузовского профессионального образования : учебник для вузов В. С. Степин ; Российская академия наук, Институт философии, Государственный академический университет гуманитарных наук. М.: Академический проект, 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732607&theme=FEFU>

5. Канке В. А. Общая философия науки: Учебное пособие. М.: ОМЕГА-Л., 2009. – 354 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278331&theme=FEFU>.

6. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>

7. Лебедев, С. А. Философия науки терминологический словарь. М.: Академический проект, 2011. 269 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674779&theme=FEFU>

8. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

9. Огородников, Владимир Петрович. История и философия науки учебное пособие для аспирантов Санкт-Петербург Питер 2011. 362 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418966&theme=FEFU>

10. Тельнов Ю.Ф. Проектирование систем управления знаниями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тельнов Ю.Ф., Казаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11085>

11. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

1. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. - М. : ИФРАН, 2008. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357138>

2. Татур, Ю. Г. Высшее образование : методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469152>

3. Философия и культурология в современной экспертной деятельности [Электронный ресурс]/ С.А. Гончаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/ (для доступа требуется запись на курс).

2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА))

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Составитель Ячин С.Е., д-р филос. наук, зав. кафедрой философии

Программа практики обсуждена на заседании кафедры философии, протокол от «11» мая 2016 г. № 7.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ
ПРАКТИКА))**

**Направление подготовки 47.04.01 Философия
магистерская программа «Философия, политика и экономика»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(проектная))

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);	Знает	Принципы качества лидера и организационной работы
	Умеет	Использовать на практике основные принципы организации исследовательских и проектных работ
	Владеет	Основами технологий решения профессиональных проблем
умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);	Знает	Принципы комплексной аналитики социальных процессов
	Умеет	Разрабатывать проектные сценарии социальных процессов и выявлять альтернативы решения социальных проблем
	Владеет	Навыками работы в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов
способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);	Знает	тенденции исторического развития науки и техники
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знает	Основные принципы руководства коллективом
	Умеет	применять знания о руководстве профессиональными коллективами для решения типовых задач управления

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);	Владеет	Навыками руководства профессиональными коллективами
способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода (ОПК-6);	Знает	Принципы творческих решений в профессиональной области
	Умеет	Использовать опыт творческих решений в своей деятельности
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач
способность к разработке проектных решений социальных проблем и сценариев социальных процессов в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК - 12);	Знает	Основные особенности экспертных компетенций
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач
иметь навыки работы в составе международных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК – 13);	Знает	Особенности культуры и ментальности народов АТР
	Умеет	Использовать методологические принципы межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач
	Владеет	Навыками понимания профильной литературы в данной области
иметь навыки управления экспертными знаниями при выработке согласованных решений научно-исследовательских и	Знает	Основные особенности экспертных компетенций
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективным и технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);	Знает принципы качества лидера и организационной работы	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Умеет использовать на практике основные принципы организации исследовательских и проектных работ	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Владеет основами технологий решения профессиональных проблем	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
2	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3)	Принципы комплексной аналитики социальных процессов	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Разрабатывают проектные сценарии социальных процессов и выявлять альтернативы решения социальных проблем	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3

			Навыками работы в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
3	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5)	Основные принципы руководства коллективом	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			применять знания о руководстве профессиональными коллективами для решения типовых задач управления	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Навыками руководства профессиональными коллективами	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
4	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода (ОПК-6);	Принципы творческих решений в профессиональной области	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Использовать опыт творческих решений в своей деятельности	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Навыками выработки согласованных решений	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3

			научно-исследовательских и проектных задач		
5	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	способность к разработке проектных решений социальных проблем и сценариев социальных процессов в составе междисциплинарных научных исследовательских и проектных коллективов (ПК - 12)	Основные особенности экспертных компетенций	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			управлять знаниями в контексте экспертных систем	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Навыками выработки согласованных решений научных исследовательских и проектных задач	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
6	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	иметь навыки работы в составе международных научных исследовательских и проектных коллективов (ПК – 13)	Особенности культуры и ментальности народов АТР	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Использовать методологические принципы межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Навыками понимания профильной литературы в данной	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3

			области		
7	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Проектный этап (выполнение запланированной работы) Подготовка и защита отчета по практике	иметь навыки управления экспертными знаниями при выработке согласованных решений научных и проектных задач (ПК - 14)	Основные особенности экспертных компетенций	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			управлять знанием в контексте экспертных систем	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3
			Навыками выработки согласованных решений научных и проектных задач	УО-1, ПР-13	ПР-6, УО-3

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);	Знает	Принципы качества лидера и организационной работы	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	Использовать на практике основные принципы организации исследовательских и проектных работ	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Основами технологий решения профессиональных проблем	Владение основами технологий решения профессиональных проблем	Объем используемых технологий
умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-	Знает	Принципы комплексной аналитики социальных процессов	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	Разрабатывать проектные сценарии социальных процессов и выявлять	Применять контент к решению	Согласованность контента и проектной

3);		альтернативы решения социальных проблем	проектной задачи	задачи
	Владеет	Навыками работы в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов	Владеет навыками работы в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов	Участие в работе междисциплинарных проектных коллективов
способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);	Знает	тенденции исторического развития науки и техники	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки	Владеет навыками описания и выявления различных подходов к исследованию науки	Описание подходов в представленном отчете
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);	Знает	Основные принципы руководства коллективом	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	применять знания о руководстве профессиональными коллективами для решения типовых задач управления	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками руководства профессиональными коллективами	Владеет навыками руководства профессиональными коллективами	Опыт руководства
способность к творческому решению нетиповых задач в профессиональной области и задач, требующих междисциплинарного подхода (ОПК-6);	Знает	Принципы творческих решений в профессиональной области	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	Использовать опыт творческих решений в своей деятельности	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений	Владеет навыками	Опыт согласования

		научно-исследовательских и проектных задач	выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач	решений научно-исследовательских и проектных задач
способность к разработке проектных решений социальных проблем сценариев социальных процессов в составе междисциплинарных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК - 12);	Знает	Основные особенности экспертных компетенций	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач	Владеет навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач	Опыт согласования решений научно-исследовательских и проектных задач
иметь навыки работы в составе международных научно-исследовательских и проектных коллективов (ПК – 13);	Знает	Особенности культуры и ментальности народов АТР	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	Использовать методологические принципы межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками понимания профильной литературы в данной области	Способность понимания профильной литературы в данной области	Полнота понимания
иметь навыки управления экспертными знаниями при выработке согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач (ПК - 14).	Знает	Основные особенности экспертных компетенций	Способность воспроизвести контент	Полнота воспроизводства контента
	Умеет	управлять знанием в контексте экспертных систем	Применять контент к решению проектной задачи	Согласованность контента и проектной задачи
	Владеет	Навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач	Владеет навыками выработки согласованных решений научно-исследовательских и проектных задач	Опыт согласования решений научно-исследовательских и проектных задач

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов прохождения
производственной практики**

Текущая аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по производственной практике.

Краткая характеристика оценочных средств:

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
- ПР-13 – творческие задания - задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки доклада по научно-учебному отчету, в том числе выполненного с применением презентации

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки учебно-научного отчета по практике

- «отлично» - содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «хорошо» – содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «удовлетворительно» - выставляется магистранту, если в отчете освещены материал освящен с нарушением логики изложения, задания практики выполнены не полностью, с существенными замечаниями, на вопросы руководителя магистрант дает неточные ответы, не имеет четкого

представления о специфике профессиональной деятельности, допускал нарушение графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, не выполнены все задания практики, на вопросы руководителя магистрант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике профессиональной деятельности, допущено грубое графика прохождения практики, защита отчета проходит с нарушением сроков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устных ответов на собеседовании

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической

речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки выполнения творческих заданий

- «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно

- «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составитель: профессор, д.филос.н., Ячин С.Е

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры философии,
протокол от «11» мая 2016 г. № 7**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра философии

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20__ г.
_____ И.О.Фамилия
подпись

Выполнил студент группы М4105
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
доцент
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20__ г.
по « ____ » _____ 20__ г.
на предприятии _____

г. Владивосток
2016

Пример календарного плана-графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной практики

студента _____ группы

ФИО

направляется для прохождения производственной практики

в _____

наименование организации

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

Студент _____

Подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от кафедры _____

ученое звание и степень

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от организации _____

должность

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра философии

ДНЕВНИК
студента-практиканта
по производственной практике

_____ группы, _____ курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____
Адрес учреждения: _____
Контактный телефон: _____
Время прохождения практики: _____
Руководитель базы практики: _____
Руководитель практики: _____

г. Владивосток
2016

Содержание дневника

Дата	Содержание деятельности	Формы контроля. Методическое и техническое обеспечение	Примечание (заполняет руководитель практики)

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(реквизиты организации)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана _____,
проходившему

(Ф.И.О. студента)

производственную практику в

(наименование организации)

практику на

с « ____ » _____ 2015 г. по « ____ » _____ 2015 г.

За время прохождения практики _____ изучил и
выполнил:

(Ф.И.О. студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе _____
(название отдела)

именно: _____ отдела (-ов) учреждения, а

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы
можно оценить на «отлично».

Руководитель практики _____

(подпись)

(И. О. Ф.)

М.П.