



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) И.Г. Кузина
« 11 » сентября 2015 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
Социальных наук


(подпись) И.Г. Кузина
« 11 » сентября 2015 г. (Ф.И.О. зав. каф.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

магистерская программа «Организация и управление в социальной работе»

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 2,4
лекции 0 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 0 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 468 час.
в том числе на подготовку к экзамену – не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет с оценкой 2,4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Организация и управление в социальной работе».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальных наук, протокол № 1 от «02» сентября 2015г.

Заведующая кафедрой социальных наук
Составитель: канд. социол. наук, доцент




Кузина И.Г.
Костина Е.Ю.

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа предназначена для обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа, магистерская программы «Организация и управление в социальной работе» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО профессионального образования по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. НИР проводится на 1-2 курсе в 2 и 4-м семестре.

Научно-исследовательская работа – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Магистр по социальной работе должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура – подготовительный этап для работы магистра в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре, где такой опыт будет полезен.

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и в сфере практики социальной работы, включать использование современных научных и образовательных технологий, а также активное использование магистрантами языка современной науки.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Для успешного прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы;
- ПК-3 Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и

методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы;

- ПК-4 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;
- ПК-5 Способность проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основы профессиональной коммуникации; особенности коммуникации в сфере социальной работы; значение интернет-коммуникаций в сфере социальной работы; лексический минимум русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности в предусмотренных стандартом объеме; стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	Умеет	эффективно использовать различные формы и средства коммуникации (в том числе – интернета) при решении профессиональных задач; свободно пользоваться русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности; излагать свое профессиональное мнение в письменной и устной формах как на русском, так и иностранном языках.
	Владеет	лексическим запасом русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности; навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; навыками составления и оформления документов на русском и иностранном языках; навыками устного представления профессионального мнения, как на русском, так и иностранном языках; способностью использовать интернет-коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность и умение самостоятельно	Знает	направления и тенденции развития современной теории; специфику и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований; методологию и методы

использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы		социальных наук; возможности использования современной методологии и методов применительно к задачам фундаментальных и прикладных исследований теории и практики социальной работы
	Умеет	дифференцировать и характеризовать основные направления и тенденции развития современной теории; определять специфику и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в социальной работе; использовать имеющиеся знания по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы
	Владеет	способностью дифференцировать и характеризовать основные направления и тенденции развития современной теории; определять специфику и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в социальной работе; навыками использования теорий, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-3 Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы	Знает	теорию и практику социальной работы; цели и задачи, основные направления исследования теории и практики социальной работы; новые теории, модели, методы исследования; особенности разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы
	Умеет	определять цели и задачи, основные направления исследования теории и практики социальной работы; осваивать новые теории, модели, методы исследования; разрабатывать новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы
	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыками разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы
ПК-4 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской	Знает	виды и структуру научно-технической документации; виды и структуру научных отчетов; ГОСТы и правила оформления научных отчетов и других итоговых документов; взаимосвязь форм представления результатов исследовательской работы и специфики исследования теории и практики социальной работы
	Умеет	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты; представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики

работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы		социальной работы, а также с использованием современного мультимедийного оборудования
	Владеет	навыками создания и оформления научно-технической документации, научных отчетов; представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; навыками разработки и презентации результатов исследований с применением современного мультимедийного оборудования
ПК-5 Способность проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере	Знает	основные требования, принципы и порядок проведения экспертизы научно-исследовательских работ в социальной сфере; содержание, структуру и правила оформления экспертных заключений о результатах экспертизы научно-исследовательских работ
	Умеет	использовать технологию и методы экспертизы научно-исследовательских работ в социальной сфере; составлять и оформлять экспертное заключение о результатах экспертизы научно-исследовательских работ.
	Владеет	навыками проведения экспертизы научно-исследовательских работ в социальной сфере; навыками написания и оформления экспертных заключений о результатах экспертизы научно-исследовательских работ

I. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой социальных наук, осуществляющей магистерскую подготовку. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры социальных наук (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре социальных наук;

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой социальных наук в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой социальных наук, Школой гуманитарных наук, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы и темы магистерской

диссертации. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, - 2013, -234 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов, - М.: Дашков и К, - 2013. - 282 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>
3. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия . - М.: Юрайт, - 2015. - 255 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>
4. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.
5. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.
6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 488 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14604>.
7. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22457> .

8. Миронова Т.Н. Императивы современного общества. Сохранение культурного и природного наследия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465>.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Науч. ред. Д.И. Польшанский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225082>

2. Ивлиев Г.П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=312288>

3. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=414040>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание НИР предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании магистерской диссертации, в проведении научных исследований, готовит магистратов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики. Поскольку программой НИР предусмотрено выполнение магистратами работ различного характера, впоследствии они смогут работать в различных организациях и учреждениях сферы социальной защиты населения, в органах исполнительной и законодательной власти.

Для организации самостоятельной работы магистрантов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными материалами и технологическими памятками.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по

дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
магистерская программа «Организация и управление в социальной работе»
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
 - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении 2.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Организация и управление в социальной работе» во 2-м семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета. Также результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в

качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре социальных наук, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка дифференцированный зачет.

Критерии оценки по производственной практике

Критерии оценки	Оценка
Студент осуществляет сбор научного материала, критически оценивает результаты, полученные в ходе исследования по отношению к отечественным и зарубежным аналогам, участвует в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой; представил итоги проделанной работы в виде статей в изданиях входящих в РИНЦ или ВАК	отлично
Студент осуществляет сбор материала, участвует в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой; представил итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.	хорошо
Студент осуществляет сбор материала, однако не может представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.	удовлетворительно
Студент не осуществляет сбор материала. Не участвует в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой; не представил итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.	неудовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТОВ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
магистерская программа «Организация и управление в социальной работе»
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА В СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
магистерская программа «Организация и управление в социальной работе»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2015**

Индивидуальный план научно-исследовательской работы
магистранта в семестре

1. Кафедра _____

2 Магистерская программа _____

3 Магистрант _____

№п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					