

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч. Учебным планом предусмотрены лекции 54 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения, практические занятия 126 ч., в том числе 24 ч. с использованием методов активного обучения и самостоятельная работа студента в объеме 144 ч., в том числе 81 ч. отведен на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены.

Цель: знакомство студентов с фундаментальными знаниями в области истории религии и многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии;
2. познакомить студентов с представлениями о многообразии, истории появления и развития религиозных систем;
3. научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии;
4. сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.

Содержание дисциплины «История архаических и нехристианских религий» охватывает историю архаических религиозных представлений, религиозные традиции Востока и ислам.

Изучение дисциплины «История архаических и нехристианских религий» связано с такими дисциплинами, как «Этика и аксиология в религии», «Эстетика и религиозное искусство», «Религия и культура».

Для успешного изучения дисциплины «История архаических и нехристианских религий» у обучающихся должны быть сформированы *предварительные компетенции*, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации,
- обладать аналитическими способностями,
- ориентироваться во всемирной истории
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние нехристианских религиозных систем; информацию о числе последователей религий в современном мире и в нашей стране, об уровне активности последователей различных религий в современном мире и в России.
	Умеет	интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.
	Владеет	понятийным аппаратом религиоведения.
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	влияние исторического развития религиозных традиций мира на формирование социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия.
	Умеет	определять проблемное поле диалога, взаимодействия и сотрудничества с представителями различных

		религиозных традиций.
	Владеет	этическими принципами ведения межконфессионального диалога.
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	особенности вероучения и культовой практики различных религиозных традиций, их сходства и отличия в сравнении с христианством.
	Умеет	пользоваться в процессе преподавания теологических, религиоведческих, философских, обществоведческих дисциплин базовыми знаниями в области истории религий.
	Владеет	навыками сравнительного анализа религиозных традиций.
ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знает	содержание учений и практик основных религий, и их историю и влияние на современную духовно-нравственную ситуацию в России и мире.
	Умеет	использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в сравнительно-религиоведческих исследованиях, а также в исследованиях по христианской апологетике.
	Владеет	навыками сравнительного, антропологического и культурологического анализа религий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История архаических и нехристианских религий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция вдвоем, семинар – круглый стол, метод ситуационного анализа.