

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (108 ч., в том числе 24 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том числе 54 ч. отведено на подготовку к экзамену в 4 семестре). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 3 семестре зачет, в 4 семестре экзамен.

**Цель курса** «Нравственное богословие» – знакомство студентов с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах. Христианская этика здесь анализируется со стороны своих основополагающих принципов. В рамках данного курса подробно трактуется такие темы, как: естественный нравственный закон; религиозная сущность нравственности; Бог и любовь; феноменология зла; свобода нравственного самоопределения.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры, о специфике осмысления в христианском нравственном богословии таких проблем, как нравственный закон, конечная цель бытия человека, обязанности человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе, а также о связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом нравственного богословия, использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и

протестантизма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с вероучительными и богословскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

Преподавание курса нравственного богословия связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Этика и аксиология в религии», «Библистика», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Основы православной педагогики», «Религия и культура», «Религиозная философия» - и учитывает их содержание.

Курс «Нравственное богословие» знакомит будущих теологов с основополагающими принципами христианской этики в том виде, в каком они представлены в Библии и в богословской литературе.

Для успешного изучения дисциплины «Нравственное богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в библейском тексте, находя фрагменты, которые имеют первостепенное значение для формирования христианских представлений о духовно-нравственной жизни;

- способность ориентироваться в основоположениях христианского вероучения;

- способность использовать основы знаний по истории этических учений для сопоставления различных мировоззренческих позиций.

В результате изучения дисциплины «Нравственное богословие» у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
<b>ОК-10</b> способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знает	специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе
	Умеет	использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы
	Владеет	навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	проблематику христианской литературы, посвященной проблемам духовно-нравственной жизни
	Умеет	устанавливать корреляцию между этическими представлениями и различными формами духовного опыта и аскетических практик
	Владеет	категориальным аппаратом православного нравственного богословия
<b>ПК-5</b> способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	основы христианского этического учения и его место в системе мировой культуры
	Умеет	устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей
	Владеет	навыками анализа вероучительных и богословских текстов, связанных с этической проблематикой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нравственное богословие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.