

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в практическую теологию» входит в базовую часть ОПОП учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (54 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель изучения дисциплины: получение студентами общего представления о практическом богословии, которое предполагает знание соотношения систематического, исторического и практического подходов в богословской науке, понимание основных форм миссионерской деятельности Православной Церкви и специфики церковной деятельности в целом.

Задачи:

1. Рассмотреть своеобразие практической теологии в сравнении с другими теологическими областями знаний, основные формы и методы практической деятельности Православной Церкви.
2. Исследовать в комплексе исторические процессы православной миссионерской деятельности в мире в целом и в России, в частности.
3. Изучить современное состояние просветительской, миссионерской деятельности в Православной Церкви и специфику различных видов церковно-практического служения.

Дисциплина «Введение в практическую теологию» опирается на изучение дисциплин «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие» и «Современная жизнь Церкви».

«Введение в практическую теологию» является самостоятельной научной дисциплиной в системе богословской науки, со специальной терминологией, своей предметной областью, принципами и методами исследования. Специфика практической теологии обусловлена взаимодействием Церкви и мира, что предполагает, во-первых, понимание своего места в Церкви и мире, умение применять церковное учение к самому себе и своей деятельности в мире; во-вторых, предполагает изучение принципов деятельности Церкви в мире, знание примеров правильно организованной и успешной деятельности, возможность (и необходимость) самому получить соответствующий практический опыт.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в практическую теологию» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- способность ориентироваться в периодизации гражданской и церковной истории;
- иметь основы правовых знаний;
- иметь навыки работы с учебной, научно-исследовательской и духовно-просветительской литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| | | |
| ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Знает | Категориальный аппарат, употребляемый в практической теологии |
| | Умеет | Выделять своеобразие практической теологии в соотношении с другими теологическими науками |
| | Владеет | Навыками применения теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития |
| ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Знает | Различные подходы к систематизации церковно-практической деятельности |
| | Умеет | Определять специфику форм профессиональной деятельности |
| | Владеет | Навыками применения основных |

| | | |
|---|---------|--|
| | | принципов миссионерской деятельности при решении профессиональных задач |
| ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | Знает | Основные проблемы и задачи современной учебно-воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях |
| | Умеет | Организовывать процесс учебно-воспитательной и просветительской деятельности |
| | Владеет | Навыками применения различных форм церковно-практической деятельности в учебно-воспитательной и просветительской деятельности |
| ПК-7 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | Знает | Знает специфику теологических подходов в области социально-практической деятельности |
| | Умеет | Умеет анализировать формы церковно-практического социального служения |
| | Владеет | Владеет навыками организации социально-практической деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в практическую теологию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции-дискуссии, проблемные лекции, групповые дискуссии на семинарских занятиях.