

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Этика и аксиология в религии» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 28 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 144 ч. (в том числе 54 ч. отведено на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2,3 и 4 семестрах при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены во 2 и 4 семестрах и зачет в 3 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в сфере философско-этических представлений о нравственности как важнейшей составляющей духовной культуры, в содержании религиозно-этических учений, основных понятиях религиозной этики и аксиологии, религиозных концепциях нравственного формирования личности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических и современных моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;

2. научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных этических воззрений, устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

3. дать студентам систематические знания об основных религиозно-этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных

источниках и основаниях религиозной этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике;

4. научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной этики; владеть приемами сопоставительного анализа этического теоцентризма и антропоцентризма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

5. познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли и религиозной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с религиозными и философскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

Преподавание курса «Этика и аксиология в религии» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Нравственное богословие», «История архаических и нехристианских религий», «Религиозная философия», «Сравнительное богословие», «Основы православной педагогики», «Религия и культура», «История философии» - и учитывает их содержание.

Курс «Этика и аксиология в религии», прежде всего, выполняет функции исторической и теоретической пропедевтики, давая студентам общее предварительное представление о проблематике и важнейших категориях этики. Основное внимание в курсе «Этика и аксиология в религии» уделяется этическим и аксиологическим представлениям, которые разрабатываются в русле русской и западноевропейской религиозной философии нового и новейшего времени, а также религиозной аксиологии и этике Востока и мусульманской этике. Кроме того, религиозно-этические учения в курсе «Этика и аксиология в религии» рассматриваются в сравнении с нерелигиозными этическими системами.

Для успешного изучения дисциплины «Этика и аксиология в религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на системы духовно-нравственных ценностей;
- способность использовать основы знаний по истории религий и философии для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	категориальный аппарат этики; основные этапы истории этической мысли, фундаментальные теоретические проблемы изучения морали, а также прикладные аспекты этики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные тенденции в развитии этической мысли в XX-XXI вв.
	Умеет	устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.
	Владеет	навыками работы с философскими текстами, посвященными этической проблематике.
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	специфику осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в светской этике и различных религиозно-этических традициях.
	Умеет	осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.
<b>ОК-10</b> способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знает	основные религиозные концепции формирования личности и современные проблемы религиозно-нравственного воспитания.
	Умеет	устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

	Владеет	навыками использования наследия мировой этической мысли в процессе воспитания и самовоспитания.
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные религиозно-этические учения и их место в системе мировой культуры; основные источники и основания религиозной этики, специфику осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике.
	Умеет	использовать категориальный аппарат религиозной этики и аксиологии.
	Владеет	навыками работы с вероучительными, богословскими, религиозно-философскими текстами, связанными с этической проблематикой.
<b>ПК-5</b> способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; связь религиозных этических систем с вероучением, религиозным правом, философией, психологией, культурой.
	Умеет	осуществлять сопоставительный анализ этического теоцентризма и антропоцентризма.
	Владеет	навыками этического анализа социокультурной реальности и духовной жизни.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика и аксиология в религии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.