

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в экзегезу Нового Завета» входит в базовую часть ОПОП учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (108 ч., в том числе 24 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том числе 27 ч. отведено на подготовку к экзамену в 3 семестре и 27 ч. на подготовку к экзамену в 4 семестре). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 3 и 4 семестрах.

Цель курса «Введение в экзегезу Нового Завета» - освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

Задачи курса:

1. дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Нового Завета, о святоотеческих принципах толкования новозаветных текстов и их значении для современного богословия.

2. научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы;

3. познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям новозаветных текстов;

4. дать студентам представление об основных теориях происхождения новозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке;

5. сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Преподавание курса «Введение в экзегезу Нового Завета» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Библеистика», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Каноническое право» «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Древней христианской Церкви» - и учитывает их содержание.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным исследованием Библии. Новый Завет анализируется при помощи богословских сочинений древних и современных авторов. Знание особенностей ветхозаветных текстов Библии и исследование смысла заключенного в них дает возможность студентам правильно ориентироваться в вопросах духовной жизни, основы которой закладывались в Новом Завете.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- иметь основы теоретических знаний о религии;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	историю создания книг Нового Завета, историю формирования канона Нового Завета, историю важнейших переводов Нового Завета, основные традиции ветхозаветной экзегетики
	Умеет	давать толкование важнейших мест Нового Завета, ориентироваться в плане книг Нового Завета и находить необходимые фрагменты.
	Владеет	основными методами святоотеческой экзегезы

ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	важнейшие фрагменты книг Нового Завета, формулирующие основу догматического и нравственного христианского учения
	Умеет	сопоставлять основные типы толкования книг Нового Завета с развитием христианского богословия
	Владеет	навыками анализа различных толкований на книги Нового Завета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экзегезу Нового Завета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.