

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в экзегезу Ветхого Завета» входит в базовую часть ОПОП учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (108 ч., в том числе 24 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том числе 27 ч. отведено на подготовку к экзамену в 1 семестре и 45 ч. на подготовку к экзамену в 2 семестре). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 1 и 2 семестрах экзамены.

Цель курса «Введение в экзегезу Ветхого Завета» - освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

Задачи курса:

1. дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Ветхого Завета, о святоотеческих принципах толкования ветхозаветных текстов и их значении для современного богословия.
2. научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы;
3. познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям ветхозаветных текстов;
4. дать студентам представление об основных теориях происхождения ветхозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке;

5. сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Преподавание курса нравственного богословия связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Библистика», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Каноническое право» «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Древней христианской Церкви» - и учитывает их содержание.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным исследованием Библии. Ветхий Завет анализируется при помощи богословских сочинений древних и современных авторов. Знание особенностей ветхозаветных текстов Библии и исследование смысла заключенного в них дает возможность студентам правильно ориентироваться в вопросах духовной жизни, основы которой закладывались в Ветхом Завете.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- иметь основы теоретических знаний о религии;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	историю создания книг Ветхого Завета, историю формирования канона Ветхого Завета, историю важнейших переводов Ветхого Завета, основные традиции ветхозаветной экзегетики
	Умеет	давать толкование важнейших мест Ветхого Завета, ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и находить необходимые фрагменты.
	Владеет	основными методами святоотеческой экзегезы
ПК-1 способность использовать знание	Знает	важнейшие фрагменты книг Ветхого Завета, формулирующие основу

основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования		догматического и нравственного христианского учения
	Умеет	сопоставлять основные типы толкования книг Ветхого Завета с развитием христианского богословия
	Владеет	навыками анализа различных толкований на книги Ветхого Завета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экзегезу Ветхого Завета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.