

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» относится к базовой части учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 12 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (108 ч., в том числе 12 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч., включая 54 ч. на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 5 и 6 семестрах. В 6 семестре предусмотрена курсовая работа.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности.

Задачи:

1. дать студентам систематические знания об основных этапах истории патристической письменности;
2. познакомить студентов с историческим контекстом изучаемых периодов, повлиявшим на возникновение патристического наследия, а также культурным окружением христианства I-XV вв., предоставившим ему возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;
3. дать студентам представление об основных типах богословского творчества I-XV вв., отвечавшим на основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

4. научить студентов ориентироваться в святоотеческой богословской терминологии.

Для успешного изучения дисциплины «История христианской письменности и патристика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике христианской догматики;
- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;
- иметь навыки работы с учебной и научной литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» входит в базовую часть ОПОП.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов истории святоотеческой письменности, анализом основной богословской проблематики христианской церковной традиции I-XV вв., представленной в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропология, эклесиология, эсхатология, мистика и аскетика), рассмотрением важнейших вех жизни и деятельности тех святых отцов, которые сыграли важнейшую роль в формировании корпуса дидактической, полемической и апологетической христианской письменности.

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» логически и содержательно связана с курсами «История философии», «История древней христианской Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Каноническое право», «Религиозная философия», «Сравнительное богословие».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	жизнеописания (жития) и важнейшие творения Отцов и учителей Церкви с I по XV вв.; хронологическую последовательность развития древнецерковной письменности; специфику каждого из периодов истории древнецерковной письменности.
	Умеет	использовать святоотеческую богословскую терминологию.
	Владеет	приемами содержательного богословского анализа и интерпретации наиболее выдающихся памятников святоотеческой письменности.
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	догматические, аскетические, нравственные, апологетические взгляды Святых Отцов и учителей Церкви; святоотеческие принципы толкования Священного Писания.
	Умеет	формировать историографию по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемого предмета.
	Владеет	навыками корректного изложения богословских идей и концепций, отраженных в памятниках христианской письменности, привлекая для этого ресурсы из области смежных теологических дисциплин.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История христианской письменности и патристика» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.