

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История философии» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.13) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Культура православия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с МАО 6 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 12 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

История философии призвана способствовать созданию у студентов целостного представления о развитии мировоззренческих представлений в различных культурах; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; способствовать становлению теоретического мышления.

Курс состоит из трех модулей, в которых изучается процесс зарождения и развития философских знаний от древности до современности, основные школы и направления восточной, западной и русской философии. Материал курса представлен в хронологическом порядке

Дисциплина «История философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Этика и аксиология в религии», «История архаических и нехристианских религий» и является пропедевтической по отношению к дисциплине "Философия", изучаемой на 2 курсе.

**Цель** – представить историко-философский процесс в его единстве и многообразии форм, обусловленных спецификой цивилизационных особенностей Востока и Запада; формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии; развивать философское мышление.

**Задачи:**

1. помочь овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. вырабатывать способность выделять и анализировать религиозные и теологические проблемы в философском дискурсе.

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

5. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «История философии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– владение основами знаний о мировом историческом процессе, религиозных и культурных особенностях Востока и Запада.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знает	Историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования;

	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	Основные историко-философские концепции в их развитии и становлении
	Умеет	Производить отбор и различать границы применимости различных социально-гуманитарных методов исследования.
	Владеет	Навыками историко-философского анализа социальных проблем и процессов.
ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знает	о специфике выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
	Умеет	выявлять теологические проблемы в философском дискурсе
	Владеет	технологиями выделения теологических проблем в философском дискурсе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История философии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия (6 часов)

1. Лекция-консультация

Практические занятия (12 часов)

1.Метод научной дискуссии.

